



TURKISH STUDIES

International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic

SOSYAL BİLİMLER

Karşılaştırmalı Dil-Edebiyat-Eğitim

ÖZEL SAYISI

EDİTÖRLER

Prof. Dr. Tahir BALCI

Sibel ÜST



TURKISH STUDIES

Turkish Studies

International Periodical For The Languages, Literature and History of
Turkish or Turkic

ACADEMIC JOURNAL

KARŞILAŞTIRMALI DİL-EDEBİYAT-EĞİTİM ÖZEL SAYISI



Turkish Studies Dergisi, üç ayda bir yayınlanan uluslararası hakemli bir dergidir. *Turkish Studies Dergisi*’nde yayınlanan tüm yazıların, dil, bilim ve hukukî açıdan bütün sorumluluğu yazarlarına, yayın hakları **www.turkishstudies.net**’e aittir. Yayıncının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz, çoğaltılamaz.

Yayın Kurulu dergiye gönderilen yazıları
yayınlayıp yayınlamamakta serbesttir.

Gönderilen yazılar iade edilmez.

Turkish Studies; EBSCO, DOAJ, ICAAP, Scientific Commons, MLA, ASOS, AMIR (Access to Mideast and Islamic Resources), Journal Directory, DJS (Dayang Journal System), ULAKBİM indeksleri tarafından taranmaktadır.

ISSN: 1308-2140

Volume 8/8 Summer 2013

TURKISH



STUDIES

International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic

Sahibi/Owner

The European Youth, Economic and Social Studies Association
Avrupa Gençlik, Ekonomik ve Sosyal Çalışmalar Derneği

Editor

Sibel ÜST

Misafir Editör/Guest Editor

Tahir BALCI

Editor Yardımcıları/Assistant Editors

Ramazan BÖLÜK-Muhammet Raşit MEMİŞ-Yaşar ŞİMŞEK
Hanife ALKAN-Mehmet Burak ÇAKIN

Yayın Kurulu/Editorial Board

Fatma S. KUTLAR OĞUZ - Orhan K. TAVUKÇU
Ali AKAR-Dursun Ali TÖKEK
M. Vefa NALBANT-Caner KERİMOĞLU
Ülkü ELİUZ-Mitat DURMUŞ
Yavuz BAYRAM-İsrafil BABACAN
Mehmet Dursun ERDEM – Tuncay BÜLBÜL
Cemalettin KÖMÜRCÜ

Danışma Kurulu/Board of Advisory

Ahmet BURAN- Gürer GÜLSEVİN
Turgut KARABEY-Mehmet AYDIN-Ramazan KORKMAZ

Genel Koordinatör/General Coordinator

Yavuz BAYRAM

Kaynakça Sorumluları/Persons for Bibliography Process

Süleyman Kaan YALÇIN
Murat ŞENGÜL - Veysel İbrahim KARACA
Kadri H. YILMAZ

Yabancı Dil Uzmanları

Yusuf AYDIN - Muhammet Raşit MEMİŞ

Baskı Sorumluları/Persons for Print Process

Özgür AY
Önder SEZER

Dış Temsilciler Koordinatörü/General Coordinator of Foreign Editors

Prof. Dr. Gürer GÜLSEVİN

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

Dış Temsilciler/Representative of Foreign Country

USA	Robert DANKOFF
Germany	Marcel ERDAL-Zeki KARAKAYA
Greece	Fatih KEMİK
Japan	Yuu KURIBAYASHI
Norway-Swedish	Bernt BRENDAMOEN
England	Fikret TURAN
Albania	Xhemile ABDÛ
Central Asia	Seadet SHİKHİYEVA
Kazakhstan	Gûlnar KOKUBASOVA
Kyrgyzstan	Ulanbek ALİMOV-Osman KÖSE
Azerbaijan	Vusale MUSALİ
Uzbekistan	Cabbar İŞANKUL
Halab-Aleppo (Syria)	Ahmet DEMİRTAŞ
Hungary	Bûlent BAYRAM
Poland	Öztürk EMİROĞLU

Hakemler/Referees

Prof. Dr. Marcel ERDAL	Frankfurt University
Prof. Dr. Han-woo CHOİ	Eurasia University
Prof. Dr. Bernt BRENDAMOEN	Oslo University
Prof. Dr. Robert DANKOFF	Univercity Of Chicago
Prof. Dr. Walter ANDREVS	Washington University
Ass. Prof. Yuu KURIBAYASHI	Okayama University
Prof. Dr. Ahat ÜSTÜNER	Fırat Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet AKÇATAŞ	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet BURAN	Fırat Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet GÜNŞEN	Trakya Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet TAŞGİN	Konya Üniversitesi
Prof. Dr. Alev SINAR UĞURLU	Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Ali AKAR	Muğla Üniversitesi
Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ	Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Ali YILDIRIM	Fırat Üniversitesi
Prof. Dr. Alimcan İNAYET	Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Asiye Mevhibe COŞAR	Karadeniz Teknik Ü.
Prof. Dr. Atabey KILIÇ	Erciyes Üniversitesi
Prof. Dr. Avni GÖZÜTOK	Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Cengiz ALYILMAZ	Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Erdoğan BOZ	Eskişehir Osmangazi Ü.
Prof. Dr. Fazıl GÖKÇEK	Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Fikret TURAN	Manchester University
Prof. Dr. Filiz KILIÇ	Nevşehir Üniversitesi
Prof. Dr. Funda TOPRAK	Yıldırım Beyazıt Ü.
Prof. Dr. Gürer GÜLSEVİN	Ege Üniversitesi
Prof. Dr. H. Dilek BATİSLAM	Çukurova Üniversitesi
Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE	Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Halûk Harun DUMAN	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Hasan AKAY	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Hatice AYNUR	Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Hatice ŞAHİN	Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. İ. Hakkı AKSOYAK	Gazi Üniversitesi

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

Prof. Dr. İbrahim TELLİOĞLU
Prof. Dr. İlhan GENÇ
Prof. Dr. Kerime ÜSTÜNOVA
Prof. Dr. Mahmut KAPLAN
Prof. Dr. Mehmet AYDIN
Prof. Dr. Mehmet TÖRENEK
Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI
Prof. Dr. Mehmet Mehdi ERGÜZEL
Prof. Dr. Menderes COŞKUN
Prof. Dr. Metin AKKUŞ
Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM
Prof. Dr. Muhittin ELİAÇIK
Prof. Dr. Muhsine BÖREKÇİ
Prof. Dr. Mukim SAĞIR
Prof. Dr. Mustafa UĞURLU
Prof. Dr. Nebi ÖZDEMİR
Prof. Dr. Nurettin DEMİR
Prof. Dr. Nurettin ÖZTÜRK
Prof. Dr. Nurullah ÇETİN
Prof. Dr. O. Kemal TAVUKÇU
Prof. Dr. Osman YILDIZ
Prof. Dr. Öcal OĞUZ
Prof. Dr. Pervin ÇAPAN
Prof. Dr. Ramazan GÜLENDAM
Prof. Dr. Saadettin GÖMEÇ
Prof. Dr. Songül TAŞ
Prof. Dr. Şener DEMİREL
Prof. Dr. Yakup ÇELİK
Prof. Dr. Yaşar AYDEMİR
Prof. Dr. Zeki KARAKAYA
Prof. Dr. Zeki KAYMAZ

Doç. Dr. Abdullah İLGAZİ
Doç. Dr. Abdülhalim AYDIN
Doç. Dr. Adem BAŞIBÜYÜK
Doç. Dr. Ahmet ŞİMŞEK
Doç. Dr. Ahmet YİĞİT
Doç. Dr. Alaattin KARACA
Doç. Dr. Alparslan CEYLAN
Doç. Dr. Bahir SELÇUK
Doç. Dr. Bayram Ali KAYA
Doç. Dr. Bekir ÇINAR
Doç. Dr. Bünyamin KOCAOĞLU
Doç. Dr. Cafer ÇİFTÇİ
Doç. Dr. Ercan ALKAYA
Doç. Dr. Erdal ŞAHİN
Doç. Dr. Erdoğan ERBAY
Doç. Dr. Erhan AYDIN
Doç. Dr. Fatma AÇIK
Doç. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR
Doç. Dr. Gül TUNÇEL
Doç. Dr. Güray KIRPIK
Doç. Dr. Hatice ŞİRİN USER
Doç. Dr. Hikmet KORAŞ
Doç. Dr. Hüseyin GÜFTA
Doç. Dr. İbrahim Halil TUĞLUK

Ondokuz Mayıs Ü.
Dokuz Eylül Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Fatih Üniversitesi
Ondokuz Mayıs Ü.
Atatürk Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi
Süleyman Demirel Ü.
Atatürk Üniversitesi
Karadeniz Teknik Ü.
Kırıkkale Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
Erzincan Üniversitesi
Girne Amerikan Ü.
Hacettepe Üniversitesi
Başkent Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi
Ankara Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
Süleyman Demirel Ü.
Gazi Üniversitesi
Muğla Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart Ü.
Ankara Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
Yıldız Teknik Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Goethe University
Ege Üniversitesi

Dumlupınar Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
Erzincan Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi
Muğla Üniversitesi
Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
Adıyaman Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi
Niğde Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
Marmara Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
Erciyes Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Hacette Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Ege Üniversitesi
Niğde Üniversitesi
Mustafa Kemal Ü.
Adıyaman Üniversitesi

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

Doç. Dr. İsmail TAŞ
Doç. Dr. Mehmet BEŞİRLİ
Doç. Dr. Mehmet ÇOG
Doç. Dr. Mehmet Dursun ERDEM
Doç. Dr. Mehmet GÜMÜŞKILIÇ
Doç. Dr. Mehmet KIRBIYIK
Doç. Dr. Mehmet Naci ÖNAL
Doç. Dr. Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ
Doç. Dr. Mehmet Vefa NALBANT
Doç. Dr. Mehmet ZAMAN
Doç. Dr. Mevlüt GÜLTEKİN
Doç. Dr. Muammer Mete TAŞLIOVA
Doç. Dr. Muharrem DAŞDEMİR
Doç. Dr. Muharrem DAYANÇ
Doç. Dr. Musa ÇİFÇİ
Doç. Dr. Mustafa ALKAN
Doç. Dr. Mustafa ARSLAN
Doç. Dr. Mustafa GENCER
Doç. Dr. Mustafa ÖZSARI
Doç. Dr. Mümtaz SARIÇİÇEK
Doç. Dr. Nadir İLHAN
Doç. Dr. Nesrin T. KARACA
Doç. Dr. Osman KÖSE
Doç. Dr. Osman GÜNDÜZ
Doç. Dr. Salim ÇONOĞLU
Doç. Dr. Sami KILIÇ
Doç. Dr. Serkan ŞEN
Doç. Dr. Şahin KÖKTÜRK
Doç. Dr. Tarık ÖZCAN
Doç. Dr. Turgut TOK
Doç. Dr. Ülkü ELİUZ
Doç. Dr. Ülkü GÜRİSOY
Doç. Dr. Yaşar ŞENLER
Doç. Dr. Yavuz BAYRAM
Doç. Dr. Yunus BALCI
Doç. Dr. Yusuf ÇETİNDAG

Yrd. Doç. Dr. Abdullah KÖK
Yrd. Doç. Dr. Abdullah ŞAHİN
Yrd. Doç. Dr. Adem İŞCAN
Yrd. Doç. Dr. Adem ÖGER
Yrd. Doç. Dr. Ahmet DEMİRTAŞ
Yrd. Doç. Dr. Ahmet GÜNDÜZ
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Turan SİNAN
Yrd. Doç. Dr. Ali YILDIZ
Yrd. Doç. Dr. Ali Emre ÖZYILDIRIM
Yrd. Doç. Dr. Alpaslan OKUR
Yrd. Doç. Dr. Alpay Doğan YILDIZ
Yrd. Doç. Dr. Alptekin YAVAŞ
Yrd. Doç. Dr. Aydın KIRMAN
Yrd. Doç. Dr. Ayfer YILMAZ
Yrd. Doç. Dr. Bülent BAYRAM
Yrd. Doç. Dr. Cafer GARİPER
Yrd. Doç. Dr. Cahit BAŞDAŞ
Yrd. Doç. Dr. Caner KERİMOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Dursun Ali TÖKEL

Selçuk Üniversitesi
Çankırı Karatekin Ü.
Karadeniz Teknik Ü.
Ondokuz Mayıs Ü.
Fatih Üniversitesi
Selçuk Üniversitesi
Muğla Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
Niğde Üniversitesi
Hitit Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
Eskişehir Osmangazi Ü.
Uşak Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi
Abant İzzet Baysal Ü.
Balıkesir Üniversitesi
Erciyes Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
Başkent Üniversitesi
Ondokuz Mayıs Ü.
Atatürk Üniversitesi
Balıkesir Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
Ondokuz Mayıs Ü.
Ondokuz Mayıs Ü.
Fırat Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi
Karadeniz Teknik Ü.
Gazi Üniversitesi
Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Ondokuz Mayıs Ü.
Pamukkale Üniversitesi
Fatih Üniversitesi

Niğde Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
Gaziosmanpaşa Ü.
Nevşehir Üniversitesi
Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
İstanbul Arel Üniversitesi
Yıldız Teknik Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart Ü.
Ordu Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Kırklareli Üniversitesi
Süleyman Demirel Ü.
Muğla Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi
Ondokuz Mayıs Ü.

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

Yrd. Doç. Dr. Ebru Burcu YILMAZ	İnönü Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ekrem AYAN	Muğla Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul AYDIN	Doğu Akdeniz Ü.
Yrd. Doç. Dr. Esen DURMUŞ	Fırat Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Fatih AYDIN	Karabük Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Fatih USLUER	TOBB Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Faysal Okan ATASOY	Erzincan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Filiz ÇOLAK	Uşak Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Funda KARA	Atatürk Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Galip GÜNER	Erciyes Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Gökhan ARI	Aksaray Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Halil ERDEMİR	Celal Bayar Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Halit KARATAY	Abant İzzet Baysal Ü.
Yrd. Doç. Dr. Hasan BAKTİR	Erciyes Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hilmi DEMİRKAYA	Mehmet Akif Ersoy Ü.
Yrd. Doç. Dr. Huriye ALTUNER	Niğde Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin DOĞRAMACIOĞLU	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. İbrahim KOPAR	Atatürk Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. İlyas YAZAR	Dokuz Eylül Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. İsmet ŞANLI	Eskişehir Osmangazi Ü.
Yrd. Doç. Dr. Kadir GÜLER	Dumlupınar Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Kürşat ÖNCÜL	Kafkas Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. M. Fatih KANTER	Ardahan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet EKİZ	Niğde Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet SOĞUKÖMEROĞULLARI	Gaziantep Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet TEMİZKAN	Ege Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mesut TEKŞAN	Ç. Onsekiz Mart Ü
Yrd. Doç. Dr. Metin ARIKAN	Ege Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mitat DURMUŞ	Kafkas Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Murat KACIROĞLU	Bozok Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Musa Şamil YÜKSEL	Ege Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa ARSLAN	Yıldırım Beyazıt Ü.
Yrd. Doç. Dr. Mustafa ERTÜRK	Muğla Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa ÜSTÜNOVA	Uludağ Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mutlu DEVECİ	Fırat Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Muvaffak DURANLI	Ege Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mücahit COŞKUN	Karabük Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Nafi YALÇIN	Melikşah Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Nedim BAKIRCI	Niğde Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Nergis BİRAY	Pamukkale Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Nesime CEYHAN	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Nurullah ULUTAŞ	Muş Alparslan Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan DURMUŞ	Trakya Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ	Gaziosmanpaşa Ü.
Yrd. Doç. Dr. Özgür AY	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Özlem NEMUTLU	Celal Bayar Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Refika ALTIKULAÇ DEMİRDAĞ	Aksaray Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Rıdvan CANIM	Atatürk Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Salim ÇONOĞLU	Balıkesir Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sedat MADEN	Giresun Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Selim Hilmi ÖZKAN	Giresun Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Selma BAŞ	Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sema ÇETİN BAYCANLAR	Çukurova Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Sema ÖZHER KOÇ	Osmaniye Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Serdar Uğurlu	Sakarya Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Seval ŞAHİN GÜMÜŞ	Mimar Sinan -GS Ü.

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

Yrd. Doç. Dr. Seyit Battal UĞURLU
Yrd. Doç. Dr. Sezai COŞKUN
Yrd. Doç. Dr. Sibel ÜST
Yrd. Doç. Dr. Soner AKPINAR
Yrd. Doç. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Yrd. Doç. Dr. Süleyman SOLMAZ
Yrd. Doç. Dr. Şaban DOĞAN
Yrd. Doç. Dr. Şevkiye KAZAN
Yrd. Doç. Dr. Şeyma BÜYÜKKAVAS KURAN
Yrd. Doç. Dr. Tacettin ŞİMŞEK
Yrd. Doç. Dr. Tuba Işinsu İSEN-DURMUŞ
Yrd. Doç. Dr. Tuğça Poyraz TACOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Tuncay BÜLBÜL
Yrd. Doç. Dr. Turhan ÇETİN
Yrd. Doç. Dr. Türkan GÖZÜTOK
Yrd. Doç. Dr. Yasemin MUMCU AY
Yrd. Doç. Dr. Yunus AYATA
Yrd. Doç. Dr. Zehra GÖRE
Yrd. Doç. Dr. Zeki ÇEVİK

Dr. İlyas KARABIYIK
Dr. Murat ŞENGÜL
Dr. Nezir TEMUR

Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Fatih Üniversitesi
Yıldırım Beyazıt Ü.
Eskişehir Osmangazi Ü.
Fırat Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi
Abant İzzet Baysal Ü.
Mehmet Akif Ersoy Ü.
Ondokuz Mayıs Ü.
Atatürk Üniversitesi
TOBB Ekonomi ve Tek. Ü.
Hacettepe Üniversitesi
Dumlupınar Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Karabük Üniversitesi
Adnan Menderes Ü.
Cumhuriyet Üniversitesi
Selçuk Üniversitesi
Balıkesir Üniversitesi

Erzincan Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
Gazi Üniversitesi

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

BU SAYININ HAKEMLERİ

Prof. Dr. H. Dilek BATIŞLAM
Prof. Dr. İbrahim TELLİOĞLU
Prof. Dr. Şuayip ÖZDEMİR

Çukurova Üniversitesi
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Fırat Üniversitesi

Doç. Dr. Hakkı BÜYÜKBAŞ
Doç. Dr. İsmail BABACAN
Doç. Dr. Mehmet Dursun ERDEM
Doç. Dr. Mehmet KÖÇER
Doç. Dr. Mustafa ALKAN
Doç. Dr. Mustafa TALAS
Doç. Dr. Yaşar ÖZÜÇETİN

Erciyes Üniversitesi
Yıldırım Beyazıt Ü.
Ondokuz Mayıs Ü.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Niğde Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Abdülmecit MUTAF
Yrd. Doç. Dr. Ali KOZAN
Yrd. Doç. Dr. Aydın BEDEN
Yrd. Doç. Dr. Cihat AYDOĞMUŞOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Durmuş AKALIN
Yrd. Doç. Dr. Ercan ÇAĞLAYAN
Yrd. Doç. Dr. Erhan ÖRSELLİ
Yrd. Doç. Dr. Ersoy SOYDAN
Yrd. Doç. Dr. Filiz ÇOLAK
Yrd. Doç. Dr. Gürbüz ÖZDEMİR
Yrd. Doç. Dr. Halil ERDEMİR
Yrd. Doç. Dr. Hamza ALTIN
Yrd. Doç. Dr. Hilal YAKUT
Yrd. Doç. Dr. Huriye ALTUNER
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÜRETEK
Yrd. Doç. Dr. Mehmet EKİZ
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sait DİLEK
Yrd. Doç. Dr. Muhammet Ali KÖROĞLU
Yrd. Doç. Dr. Muhammed Bilal ÇELİK
Yrd. Doç. Dr. Muhammet Fatih GENÇ
Yrd. Doç. Dr. Nedim YALANSIZ
Yrd. Doç. Dr. Nevzat TOPAL
Yrd. Doç. Dr. Nurgün KOÇ
Yrd. Doç. Dr. Samettin BAŞOL
Yrd. Doç. Dr. Sibel ÜST
Yrd. Doç. Dr. Süleyman TURAN
Yrd. Doç. Dr. Türkan POLATCI
Yrd. Doç. Dr. Veli ÜNSAL
Yrd. Doç. Dr. Yaşar BEDİRHAN
Yrd. Doç. Dr. Zeki ÇEVİK

Balıkesir Üniversitesi
Nevşehir Üniversitesi
Akdeniz Üniversitesi
Ankara Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi
Muş Alparslan Üniversitesi
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Kastamonu Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Celal Bayar Üniversitesi
Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Süleyman Demirel Üniversitesi
Niğde Üniversitesi
Adnan Menderes Üniversitesi
Niğde Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
Gümüşhane Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi
Cumhuriyet Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi
Niğde Üniversitesi
Karabük Üniversitesi
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Yıldırım Beyazıt Ü.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Balıkesir Üniversitesi

Dr. Bülent DURGUN
Dr. Haktan BİRSEL
Dr. Muammer ÖZTÜRK
Dr. Rana İĞNECİ SÜZEN
Dr. Songül ULUTAŞ

Akdeniz üniversitesi
Mersin Üniversitesi

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

Editörden...

Değerli Sosyal Bilimler Araştırmacıları,

Turkish Studies/SOSYAL BİLİMLER alanındaki yeni sayımızla tekrar karşınızdayız. Bu sayımızda Değerli Hocamız Prof. Dr. Tahir BALCI misafir editörlüğünde “KARŞILATIRMALI DİL-EDEBİYAT-EĞİTİM ÖZEL SAYISI” olarak 96 bilimadamının makalesine yer verilmiş ve bu anlamda alanda ciddi bir literatür ortaya konulmuştur. Bu sayıda yer alan makalelerde; edebiyat, dil ve eğitim başlıkları altında gerek ulusal gerekse dünya çapında ilgili literatürlerde karşılatırmalı çalışmalar sizlerle paylaşılmıştır.

Ayrıca; SOSYOLOJİ, FELSEFE, İLAHİYAT, HUKUK, YÖNETİM, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER, COĞRAFYA, EĞİTİM BİLİMLERİ alanlarındaki çalışmalar da “KARŞILATIRMALI DİL-EDEBİYAT-EĞİTİM ÖZEL SAYISI” genel başlığı altında dosya arkası olarak yayımlanmıştır.

“KARŞILATIRMALI DİL-EDEBİYAT-EĞİTİM ÖZEL SAYISI”nın bilim dünyası ile buluşmasını sağlayan Değerli Hocamız Prof. Dr. Tahir BALCI'ya, kıymetli vakitlerini bize ayıran hakemlerimize, çalışmaları ile dergimize ve bilme katkı yapan yazarlarımıza, çalışmaların size ulaşmasını sağlayan arkadaşlarıma sonsuz teşekkürler.

Bundan sonraki Turkish Studies – Sosyal Bilimler sayımız Aralık 2013'te yayımlanacaktır. İlgili sayıya son makale gönderim tarihi 10 Kasım 2013'tür.

Dr. Sibel ÜST

30.09.2013, ANKARA

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

GODOT ÜZERİNE BİR KARŞILAŞTIRMA
A COMPARISON ON GODOT SUMMARY

Halil ADIYAMAN

1-8

ALGILANAN GENEL ÖĞRENCİ NİTELİKLERİ ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİLİK GÜVENİRLİLİK
ÇALIŞMASI
VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF PERCEIVED GENERAL STUDENT QUALITY SCALE

Durdağı AKAN

İsa YILDIRIM

Sinan YALÇIN

9-21

DESIRE TO BE OR NOT TO BE: DESIRE OF BEING AND NOTHINGNESS IN ANGELA
CARTER'S *THE INFERNAL DESIRE MACHINES OF DOCTOR HOFFMANN* AND ELİF
ŞAFAK'S *MAHREM*

*OLMAK YA DA OLMAMAK ARZUSU: ANGELA CARTER'İN DOKTOR HOFFMANN'IN
ŞEYTANİ ARZU MAKİNELERİ VE ELİF ŞAFAK'IN MAHREM ADLI ROMANLARINDA VARLIK
VE HİÇLİK ARZUSU*

Banu AKÇEŞME

23-37

DIE DARSTELLUNG VON DEUTSCHEN IN DEN VERÖFFENTLICHUNGEN DES
TÜRKISCHEN SCHRIFTSTELLERS HALDUN TANER
TÜRK YAZAR HALDUN TANER'İN ESERLERİNDE ALMAN İMGESİ

Nevide AKPINAR DELLAL

39-52

GÜLDÜRÜCÜ DESTANLARDAN YALANLAMALI DESTANLAR İLE GELİN-KAYNANA
MANİLERİNİN MİZAH YÖNÜNDEN BENZERLİKLERİ
*COMPARISON OF LEGENDS WITH DENIAL AND BRIDE - MOTHER-IN-LAW TURKISH
POEMS IN VIEW OF HUMOR*

Bülent ARI

53-64

Turkish Studies

*International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013*

TÜRKÇE ÖĞRENİMİ İÇİN WEB TABANLI ZEKİ ÖĞRETİM SİSTEMİ (TÜRKZÖS) VE
DEĞERLENDİRMESİ
*WEB BASED INTELLIGENT TUTORING SYSTEM FOR TURKISH LEARNING (TÜRKZÖS) AND
EVALUATION*
Nursal ARICI
Abdulkadir KARACI
65-87

TRIP REPORT OF TURKISH DELEGATION REGARDING SPORTS ORGANIZATION IN
SOVIET UNION BELONGING TO YEAR 1933
*TÜRK HEYETİNİN, SOVYETLER BİRLİĞİ SPOR TEŞKİLATI HAKKINDA 1933 YILINA AİT
SEYAHAT RAPORU*
Zehra ARSLAN
89-101

ÖĞRETMEN ADAYLARINDA OKULA YABANCILAŞMA
PRE-SERVICE TEACHERS' SCHOOL ALIENATION
Öznur ATAŞ
Ahmet AYIK
103-122

RET VE İNKÂRIN KISKACINDAKİ NİHİLİST KARAKTERLER: BAZAROV VE SUAT
*THE NIHILIST CHARACTERS SURROUNDED BY DENIAL AND DENEGATION: BAZAROV
AND SUAT*
Mustafa AYDEMİR
123-138

ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAZILI ANLATIM ÖZ YETERLİKLERİNE İLİŞKİN ÖLÇEK
GELİŞTİRME ÇALIŞMASI
*THE STUDY OF IMPROVING SCALE ON THE PRESERVICE TEACHERS' WRITTEN
EXPRESSION SELF EFFICACY*
İ. Seçkin AYDIN
H. Özgür İNNALI
Muazzez BATAR
Huriye ÇAKIR
139-160

ASUDE BAHAR ÜLKESİNE YOLCULUK OLAN ÖLÜMÜN ŞAİR BİYOGRAFİLERİNDE
İFADE EDİLMESİ
*IN POET BIOGRAPHIES EXPRESSION OF DEATH A PASSAGE TO THE PEACEFUL SPRING
COUNTRY*
Abdullah AYDIN
161-188

DEPENDENCY GRAMMAR OF LUCIENE TESNIERE IN THE PERSPECTIVE OF TURKISH,
ENGLISH AND FRENCH
*TÜRKÇE, İNGİLİZCE VE FRANSIZCA AÇISINDAN LUCIENE TESNIERE'İN
BAĞIMSAL DİLBİLGİSİ*
İlker AYDIN
Gülşen TORUSDAĞ
189-201

ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKADEMİK BAŞARILARININ SINIFLANDIRILMASINDA
LOJİSTİK REGRESYON ANALİZİ YAKLAŞIMI
*LOGISTIC REGRESSION ANALYSIS APPROACH TO THE CLASSIFICATION OF AS PRE-
SERVICE TEACHERS' ACADEMIC SUCCESS*
Elif BAHADIR
Ahmet Şükrü ÖZDEMİR
203-214

KÜRZUNGEN IM TÜRKISCHEN
ABBREVIATIONS IN TURKISH
Tahir BALCI
215-224

4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÜSTBİLİŞSEL OKUMA STRATEJİLERİNİ KULLANMA
DURUMLARI VE BU STRATEJİLERLE OKUDUĞUNU ANLAMA ARASINDAKİ İLİŞKİ
*4TH GRADE STUDENTS' USING METACOGNITIVE READING STRATEGIES CONDITIONS
AND BETWEEN THE RELATIONSHIP READING COMPREHENSION AND USING THESE
STRATEGIES*
Mustafa BAŞARAN
225-240

60-66 AY ARALIĞINDA İLKOKULA BAŞLAYAN ÖĞRENCİLERİN KİŞİSEL ÖZ BAKIM VE
İLKOKUMA-YAZMA BECERİLERİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE
DEĞERLENDİRİLMESİ

*THE EVALUATION OF THE 60-66 MONTHS OLD PRIMARY SCHOOL STUDENTS'
PERSONAL SELF-CARE AND INITIAL READING AND WRITING SKILLS ACCORDING TO
TEACHERS' VIEWS*

Murat BAŞAR

241-252

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE
İLİŞKİN ÖZ-YETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ
*INVESTIGATE OF TEACHER'S SELF EFFICACY BELIEFS OF PHYSICAL EDUCATION AND
SPORT TEACHER CANDIDATE'S*

Atilay SEÇKİN

Makbule BAŞBAY

253-270

İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YARDIMLAŞMA DEĞERİNE YÖNELİK
GELİŞTİRDİKLERİ METAFORLARIN İNCELENMESİ
*THE ANALYSIS OF METAPHORS THAT PRIMARY SCHOOL 4. GRADE STUDENTS
DEVELOPED FOR COOPERATING VALUE*

Mustafa BEKTAŞ

Buket KARADAĞ

271-286

ÖĞRENCİLERİNİN KÜME PROBLEMLERİNDE SERGİLEDİKLERİ MODELLEME
BECERİLERİNİN
İNCELENMESİ

ANALYSIS OF MODELLING SKILLS OF STUDENTS BY SET PROBLEMS

Abdullah Çağrı BİBER

Mahiye YAPICIOĞLU ULAŞ

287-298

HÂFİZ-FUZÛLİ KARŞILAŞTIRMASI
THE COMPARISON BETWEEN HAFİZ AND FUZULİ

Hamdi BİRGÖREN

299-323

Turkish Studies

*International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013*

MEVLÂNA CELALEDDİN RUMÎ VE LA FONTAÎNE'DE HOŞGÖRÜ ALGISI
*THE PERCEPTION OF TOLERANCE IN MAWLANA JALAL-AD-DÎN RUMÎ'S WORKS AND LA
FONTAÎNE'S WORKS*

Fuat BOYACIOĞLU

Serap ERDAĞ

325-340

ÇOKANLAMLILIK VE DEĞİŞTİRİM ÜZERİNE ANLAMBİLİMSEL BİR ÇALIŞMA:
FRANSIZCADA ALGILAMA EYLEMLERİ
*UNE ÉTUDE SÉMANTIQUE SUR LA POLYSÉMIE ET LA COMMUTATION : LE CAS DES
VERBES DE PERCEPTION EN FRANÇAIS*

Fulya BOYRAZ

341-355

TÜRKİYE VE BULGARİSTAN'DA İLKOKUMA YAZMA SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERİN
ÜRETTİKLERİ YAZILARIN OKUNAKLILIK BAKIMINDAN İNCELENMESİ
*INVESTIGATION OF MANUSCRIPT LEGIBILITY PRODUCED BY STUDENTS IN THE
PROCESS OF EARLY WRITING-READING IN TURKEY AND BULGARIA*

İbrahim COŞKUN

357-378

60-66, 66-72, 72-84 AYLIK ÇOCUKLARIN OKUL OLGUNLUK VE OKUMA YAZMA
BECERİLERİNİ KAZANMA DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ
*INVESTIGATING THE LEVEL OF 60-66, 66-72, 72-84 MONTH-OLD CHILDREN'S SCHOOL
READINESS AND ACQUISITION OF LITERACY SKILLS*

Fatih GÜNDÜZ

Muhittin ÇALIŞKAN

379-398

EĞİTİMDE BİT KULLANIMINDA FARKLI MODELLER: SANAL ÜNİVERSİTE VE AÇIK
EĞİTİM KAYNAKLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME
*ALTERNATIVE MODELS IN USAGE OF INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGIES IN EDUCATION: A RESEARCH ON E-UNIVERSITY AND OPEN EDUCATION
RESOURCES*

Serhat ÇOBAN

399-415

Turkish Studies

*International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013*

DER EINSATZ DER PRÄSENTATIONSSOFTWARE ‚POWERPOINT‘ ALS LEHRMETHODE
IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT
“SUNUM YAZILIMI OLAN ‚POWERPOINT‘İN ÖĞRETİM YÖNTEMİ OLARAK YABANCI DİL
DERSİNDE KULLANIMI
THE USE OF PRESENTATION SOFTWARE ‚POWERPOINT‘ AS A TEACHING METHOD IN
FOREIGN LANGUAGE LEARNING

Yasemin DARANCIK

417-429

OSMANLI ŞİİRİNDE ÖTEKİ VE BAŞKASI OLARAK KÂFİR İMGESİ
THE IMAGE OF HERETIC AS OTHER AND ANOTHER IN OTTOMAN POETRY

Recep DEMİR

431-445

DIE ANFÄNGE DES SUFISMUS
TASAVVUFUN BAŞLANGICI
THE BEGINNINGS OF THE SUFISM

Hüseyin DEMİR

447-459

WERBESPRACHE IM DEUTSCHEN UND TÜRKISCHEN. EINE
SPACHWISSENSCHAFTLICHE ANALYSE.
ALMANCA’DA VE TÜRKÇE’DE REKLAM DİLİ. DİL BİLİMSEL BİR İNCELEME.
THE LANGUAGE OF ADVERTISING IN GERMAN AND TURKISH. A LINGUISTIC STUDY

Nihan DEMİRYAY

461-470

EMŞAL Ü NEŞÂYİH-İ TÜRKİ VE SÖZ VARLIĞI ÜZERİNE
THE EMŞAL Ü NEŞÂYİH-İ TÜRKİ AND ITS VOCABULARY

Talip DOĞAN

471-489

KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT ARAŞTIRMALARININ YENİ TÜRK EDEBİYATINDAKİ
GELİŞME ÇİZGİSİ
DEVELOPMENT COURSE OF COMPARATIVE LITERATURE STUDIES IN MODERN TURKISH
LITERATURE

Ali DONBAY

491-550

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

“CİHANDA TÜRK” VE “ŞARKIMIZ” ŞİİRLERİNİN VARLIK BİLİM AÇISINDAN /
ONTOLOJİK AÇIDAN KARŞILAŞTIRILMASI
ONTOLOGICAL COMPARISON OF “CİHANDA TÜRK” AND “ŞARKIMIZ” POEMS
Salim DURUKOĞLU
551-563

BAZI BELAGAT KİTAPLARINDA “TEŞBİH” SANATI HAKKINDA TANIM VE TASNİFLER
DESCRIPTIONS AND CLASSIFICATIONS ABOUT TEŞBİH (SIMILE) IN SOME THE BOOKS OF
ELOQUENCE
Muhittin ELİAÇIK
565-581

KARŞILAŞTIRMALI İÇERİK ANALİZİ: SOKAKTAKİ ADAM ve GAZİ PAŞA ROMANLARININ
DİL İNCELEMESİ
A COMPARATIVE CONTENT ANALYSIS: STUDY OF SOKAKTAKİ ADAM AND GAZİ PAŞA’S
NOVELS
Bahar ERİŞ KARAOĞLAN
583-605

TÜRKÇE SÖZ VARLIĞI İÇİNDE TÜRETME GÜCÜ EN YÜKSEK YİRMİ ARAPÇA KÖK
ÜZERİNE MORFOLOJİK BİR İNCELEME
A MORPHOLOGICAL STUDY ON THE TWENTY ARABIC ROOTS WHICH HAVE THE
HIGHTEST DERIVATION POWER IN THE TURKISH VOCABULARY
Hamza ERMİŞ
607-634

ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETİM STİLLERİ TERCİHLERİ: TÜRKİYE-ABD
KARŞILAŞTIRILMASI
TEACHERS’ TEACHING STYLE PREFERENCES: A COMPARISON OF TURKEY AND THE
USA
İlke EVİN GENCEL
635-648

ÖĞRETMEN ADAYLARININ YABANCI DİL KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI
METAPHORICAL PERCEPTIONS OF PROSPECTIVE TEACHERS REGARDING FOREIGN
LANGUAGE
Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ
649-664

BİLGİSAYAR DESTEKLİ COĞRAFYA ÖĞRETİMİNE YÖNELİK BİR TUTUM ÖLÇEĞİ
GELİŞTİRME ÇALIŞMASI
*A STUDY ON DEVELOPING AN ATTITUDE SCALE TOWARDS COMPUTER-
ASSISTED GEOGRAPHY TEACHING*

Nevzat GÜMÜŞ
Salman ÖZÜPEKÇE

665-677

GERÇEK VE YEŞİL GECE ROMANLARINDA EĞİTİMİN BİREYİN YETİŞMESİ VE
TOPLUMUN GELİŞMESİNDEKİ ÖNEMİ
*THE IMPORTANCE OF EDUCATION IN THE INDIVIDUAL DEVELOPMENT AND THE
DEVELOPMENT OF THE SOCIETY IN THE NOVELS OF "GERÇEK" AND "YEŞİL GECE"*

Rıfat GÜNDAY

679-699

GEORGE ORWELL'İN 'BİN DOKUZ YÜZ SEKSEN DÖRT' ADLI ROMANI İLE CENGİZ
AYTMATOV'UN 'GÜN OLUR ASRA BEDEL' ADLI ROMANININ 'DÜŞÜNCESUÇU'
BAĞLAMINDA KARŞILAŞTIRILMASI
*COMPARISON OF THE NOVEL OF GEORGE ORWELL CALLED 'BIN DOKUZ YUZ SEKSEN
DORT' AND NOVEL OF CENGİZ AYTMATOV CALLED 'GUN OLUR ASRA BEDEL' WITHIN
THE CONTEXT OF 'THOUGHT CRIME'*

Feyza İSLAMOĞLU

701-719

ALMANCA ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALMANCA KONUŞMA BECERİLERİNE İLİŞKİN
YETERLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ
*EXAMINING THE LEVEL OF PROFICIENCY IN GERMAN SPEAKING SKILLS OF
PRESERVICE GERMAN TEACHERS*

Tahsin AKTAŞ
Bahar İŞİGÜZEL

721-731

TEMEL SÖZ VARLIĞI BAĞLAMINDA TÜRKÇE VE ALMANCADA EN SIK KULLANILAN
ELLİ EYLEMİN SÖZ-EYLEM KURAMI ÇERÇEVESİNDE DİL-YAPISAL VE KÜLTÜREL
AÇIDAN KARŞILAŞTIRILMASI
*BASIC VOCABULARY IN CONTEXT COMPARISON OF PERSPECTIVE LINGUA-STRUCTURE
AND CULTURE MOST FREQUENTLY USED FIFTY ACTIONS IN TURKISH AND GERMAN IN
THE FRAME OF STATEMENT-ACTION THEORY*

Faik KANATLI

733-744

Turkish Studies

*International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013*

ELEŞTİREL OKUMA-YAZMA EĞİTİMİ PROGRAMININ TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
ADAYLARININ TÜRKÇE DERSİNİ PLANLAMA VE UYGULAMA SÜRECİNE ETKİSİ
*THE EFFECTS OF CRITICAL READING-WRITING TRAINING ON TURKISH LANGUAGE
TEACHER CANDIDATES' TURKISH COURSE PLANNING AND PRACTICE SKILLS*

Ayşegül KARABAY

745-759

ÖĞRETMEN ADAYLARININ İŞ BİRLİKLİ ÖĞRENME UYGULAMALARINA İLİŞKİN
GÖRÜŞLERİ

PROSPECTIVE TEACHERS' OPINIONS ON COOPERATIVE LEARNING PRACTICES

Mehmet Nuri KARDAŞ

761-777

“ÇOK ESKİ DÜŞ” İSİMLİ KÜÇÜREK ÖYKÜ BAĞLAMINDA BİREYİN KENDİNİ VE
İNSANLIĞI SEÇME SORUNU

*THE PROBLEM OF SELF-SELECTION AND SELECTIVE SENSE OF HUMANITY IN THE
SHORT SHORT STORY OF "A VERY ANCIENT DREAM"*

Fatih KESKİN

779-785

1826 TARİHLİ GREK HARFLİ TÜRKÇE İNCİL İLE 1827 TARİHLİ ARAP HARFLİ TÜRKÇE
İNCİL'İN ÇEKİM EKLERİ BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI

*COMPARISON OF THE 1826 TURKISH BIBLE IN GREEK CHARACTERS AND THE 1827
TURKISH BIBLE IN ARABIC CHARACTERS IN TERMS OF INFLECTIONAL AFFIXES*

Mustafa KILIÇARSLAN

787-803

ALMANCA DERSLERİNDE METNE DAYALI DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNİN ON BİRİNCİ SINIF
ÖĞRENCİLERİNİN DİL BİLGİSİ BAŞARISINA ETKİSİ

*IMPACT OF TEACHING GRAMMAR THROUGH TEXT ON 11TH GRADE STUDENTS'
GRAMMAR ACHIEVEMENT IN GERMAN LESSONS*

Bülent KIRMIZI

805-821

KUTADGU BİLİĞ'DE YİYECEK VE İÇECEK ADLARI

NAMES OF FOOD AND DRINK IN "KNOWLEDGE FOR WEALTH" (KUTADGU BİLİĞ)

Elif Şebnem KOBYA

823-833

Turkish Studies

*International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013*

MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BİREYSEL ÇALGI ÖĞRETİMİ YETERLİK DÜZEYLERİ
İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
*EXAMINATION OF MUSIC TEACHER CANDIDATES' OPINIONS ON THEIR INDIVIDUAL
INSTRUMENT TEACHING COMPETENCE*

Şehriban KOCA
835-845

KÜRESELLEŞME SÜRECİNDE ÜNİVERSİTELERİN İŞ VE SANAYİ SEKTÖRÜYLE OLAN
İLİŞKİLERİ İLE ÖĞRENCİLERİNE SAĞLADIĞI AVANTAJLARIN UYGULAMALI ÖRNEĞİ
*AN APPLIED STUDY ON THE COOPERATION BETWEEN UNIVERSITIES AND BUSINESS –
INDUSTRY SECTORS IN THE GLOBALISATION PROCESS AND ITS ADVANTAGES FOR
STUDENTS*

Murat KORKMAZ
Gökşen ARAS
Ali Serdar YÜCEL
Pınar BACAĞSIZ
847-858

ÇEVİRİDE İZLEK VE YENİ BİLGİLERİN DÜZENLENİŞİ
DISPOSITION DES THÈMES ET DES RHÈMES DANS LA TRADUCTION
Ece KORKUT
859-871

ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN SOSYAL PROBLEMLERİN AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ
ÜZERİNE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
*THE INVESTIGATION OF THE TEACHERS' VIEWS ABOUT THE EFFECT OF SOCIAL
PROBLEMS IN CHILDREN ON ACADEMIC SUCCESS*

Onur KÖKSAL
Tuncay DİLCİ
Merve KOÇ
873-883

BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ “BAKTERİ” KONUSUNDAKİ BİLİŞSEL
YAPILARININ VE ALTERNATİF KAVRAMLARININ BELİRLENMESİ
*DETERMINING BIOLOGY STUDENT TEACHERS' COGNITIVE STRUCTURE AND
ALTERNATIVE CONCEPTS ON THE CONCEPT OF “BACTERIA”*

Hakan KURT
Gülay EKİCİ
885-910

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

PISA SONUÇLARI AÇISINDAN ÜLKELERİN EĞİTİMLİ OLMAYAN NÜFUS YAPISININ
ANALİZİ: ULUSLARARASI BİR
PERSPEKTİF
*AN ANALYSIS OF COUNTRIES' UNEDUCATED POPULATION IN TERMS OF PISA RESULTS:
AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE*

İlknur MAYA
911-927

DIE INTERNEN UND EXTERNEN INTERFERENZFEHLER BEIM LERNPROZESS DES
DEUTSCHEN ALS ZWEITFREMDSPRACHE FÜR TÜRKISCHE MUTTERSPRACHLER UND
VORSCHLÄGE ZUR FEHLERTHERAPIE
*INTERNAL AND EXTERNAL INTERFERENCE ERRORS IN THE PROCESS OF LEARNING
GERMAN AS A SECOND FOREIGN LANGUAGE AND METHODS TO PREVENT MISTAKES
ALMANCA ÖĞRENİMİ SÜRECİNDE ORTAYA ÇIKAN DİLİÇİ VE DİLLERARASI AKTARIM
HATALARI VE BU HATALARIN DÜZELTİMİNE YÖNELİK ÖNERİLER*

Adnan OFLAZ
929-950

İKNA EDİCİ KONUŞMA VE KARŞILAŞTIRMALI BİR ARAŞTIRMA (AVUSTRALYA ANA DİLİ
ÖĞRETİMİ DERS MATERYALLERİ VE TÜRKÇE ÖRNEĞİ)
*PERSUASIVE SPEECH AND A COMPARATIVE STUDY
(AUSTRALIA MOTHER TONGUE TRAINING COURSE MATERIALS AND TURKISH SAMPLE)*

Alpaslan OKUR
Üzeyir SÜĞÜMLÜ
Gökçen GÖÇEN
951-970

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ DİNİ GELİŞİM TEORİLERİ BAĞLAMINDA DİN EĞİTİMİ
*RELIGIOUS EDUCATION IN THE CONTEXT OF EARLY CHILDHOOD RELIGIOUS
DEVELOPMENT THEORIES*

Cemil ORUÇ
971-987

TÜRKİYE VE MISIR SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA MİLLİYETÇİ DEĞERLER:
KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ
*NATIONALIST VALUES APPEARING IN THE SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS TAUGHT IN
TURKEY AND EGYPT: A COMPARATIVE STUDY*

Ahmed Emin OSMANOĞLU
989-1012

Turkish Studies

*International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013*

BİTKİSEL DOKULAR KONUSUNUN ÖĞRETİLMESİNDE İŞBİRLİĞİNE DAYALI
ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİ BAŞARISI VE KALICILIĞINA ETKİSİ
*THE EFFECTS OF COOPERATIVE LEARNING ON STUDENTS' SUCCESS AND RETENTION
IN LEARNING PLANTAL TISSUES*

Emrah ÖZBUĞUTU
İsmet HASENEKOĞLU
1013-1025

REALİST ROMANDAN POSTMODERN ROMANA: ROMAN KAHRAMANININ ZAMAN VE
MEKÂNDAKİ KONUMU
*FROM THE REALIST NOVEL TO THE POSTMODERN ONE: THE POSITION OF THE
PROTAGANIST IN THE SPACE AND TIME*

Devrim ÖZKAN
1027-1039

İLKOKUL 1.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA-YAZMA SÜREÇLERİNİN TAKVİM YAŞI
YÖNÜNDEN KARŞILAŞTIRILMASI
*COMPARISON OF PRIMARY SCHOOL FIRST GRADERS' LITERACY PROCESS IN TERMS OF
CHRONOLOGICAL AGE*

Ergün ÖZTÜRK
Kübra UYSAL
1041-1054

ŞİİR SANATINDA ANLATIM ARAÇLARINA POETİK METİNLERİN YAKLAŞIMI VE “YENİ”
YORUMU
(ARİSTOTELES, ŞERŞENEVİÇ VE ORHAN VELİ’NİN POETİK METİNLERİ BAĞLAMINDA)
*POETIC TEXT’S APPROACHES TO MEANS OF EXPRESSION AND “MODERN”
INTERPRETATION IN POETRY
(IN THE CONTEXT OF POETIC TEXTS OF ARISTOTLE, SHERSHENEVICH AND ORHAN
VELİ)*

Özlem PARER
1055-1071

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN EDEBİYATLA İLGİLİ ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA
BELİRLENMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA
*A RESEARCH ON DETERMINING HIGH SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT
LITERATURE THROUGH METAPHORS*

Salim PİLAV
Aliye USLU ÜSTTEN
1073-1085

Turkish Studies

*International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013*

TARİH-İ BEYHAKÎ'DEKİ TÜRKÇE UNSURLAR ÜZERİNE
ON THE TURKIC ELEMENTS OF TARIH-I BEYHAKÎ
Mehdi REZAEI
1087-1095

JUNG IŞIĞINDA HEBE
HEBA IN THE LIGHT OF JUNG
Esra SAZYEK
1097-1125

EDEBİYAT NİÇİN İNSANSIZ OLAMAZ?
WHY LITERATURE CANNOT BE WITHOUT HUMAN?
Hakan SAZYEK
1127-1139

AVESTA DİLİNİN TARİHİ COĞRAFYASI
THE HISTORICAL GEOGHRAPHY OF THE AVESTAN LANGUAGE
Ulaş Töre SİVRİOĞLU
1141-1165

İLKOKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ SÜRECİNDE BİTİŞİK EĞİK YAZI VE DİK TEMEL
HARFLERLE YAPILAN EĞİTİMİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE
KARŞILAŞTIRILMASI
*A COMPARISON OF CURSIVE ITALIC WRITING AND BASIC VERTICAL LETTERS WHILE
TEACHING BASAL READING AND WRITING BASED ON TEACHERS' VIEWS*
Fatma SUSAR KIRMIZI
Demet KASAP
1167-1186

AKADEMİSYEN ÜCRETLERİNE İLİŞKİN KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ
A COMPARATIVE ANALYSIS CONCERNED WITH ACADEMIC SALARIES
Hilmi SÜNGÜ
1187-1205

Turkish Studies
International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

TÜRKİYE-FRANSA İLKÖĞRETİM EĞİTİM SİSTEMLERİNİN VE İNGİLİZCE DERS
PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI
*A COMPARISON OF PRIMARY EDUCATION SYSTEMS AND ENGLISH INSTRUCTION
PROGRAM IN TURKEY AND FRANCE*
Senem Seda ŞAHENK ERKAN
1207-1221

“GÜLÜN ADI VE BENİM ADIM KIRMIZI” ADLI ROMANLARA
KARŞILAŞTIRMALI BİR YAKLAŞIM
*A COMPARATIVE APPROACH TO THE NOVELS “NAME OF THE ROSE AND MY NAME IS
RED”*
Elmas ŞAHİN
1223-1236

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MÜZİK ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN TUTUMLARINI
ÖLÇMEYE YÖNELİK ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI
*A STUDY ON DEVELOPING A SCALE TO DETERMINE CLASSROOM TEACHER
CANDIDATE’S ATTITUDES TOWARDS TEACHING MUSIC*
Sadullah Serkan ŞEKER
Ceren SAYGI
1237-1246

ESKİ SLAVCA VE RUSÇA ÇEVİRİLERİN ÖZELLİKLERİ
THE PROPERTIES OF ANCIENT SLAVIC AND RUSSIAN TRANSLATIONS
Leyla ŞENER
1247-1255

TASVİR ANLAMI İÇEREN BİRLEŞİK EYLEMLERİN İNGİLİZCE ÇEVİRİ ESERLERDE
ALDIĞI KARŞILILIKLAR
*ENGLISH EQUIVALENTS OF DESCRIPTIVE COMPOUND VERBS IN TRANSLATED
LITERARY WORKS*
Ebru ŞENYİĞİT
1257-1273

İKTİDAR VE ÇOCUK
THE POWER AND CHILD
Funda Selçuk ŞİRİN
1275-1284

YAZMA EĞİTİMİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR ÜZERİNE BİR İNCELEME
A REVIEW ON THE PROBLEMS FACED IN THE WRITING INSTRUCTION
Tahir TAĞA
Süleyman ÜNLÜ
1285-1299

EĞİTİM FAKÜLTESİ GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN
ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİNİN
İNCELENMESİ
*INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN CRITICAL THINKING DISPOSITIONS
AND MISCELLANEOUS VARIABLES OF THE STUDENTS OF THE FACULTY OF EDUCATION
THE DEPARTMENT OF FINE ARTS EDUCATION*
Onur TOPOĞLU
Elçin ÜNAL ÖNEY
1301-1312

BİR EĞİTİM METODU OLARAK TEHDİT VE KORKUTMA İÇEREN NİNNİLER VE
BUNLARIN JUNG'UN 'ORTAK BİLİNÇDİŞİ' KAVRAMI AÇISINDAN TAHLİLİ
*LULLABIES CONTAINING THE THREATS AND INTIMIDATION AS A TRAINING METHOD
AND THESE ANALYSIS IN TERMS OF JUNG'S 'COMMON UNCONSCIOUS' CONCEPT*
Ali TORUN
Kübra YILDIZ
1313-1333

AMAÇ VE BEKLENTİ KARŞISINDA KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYATIN TANI(M)SAL KRİZİNE
İLİŞKİN BİRTAKIM TARTIŞMALI SAPTAMALAR
*SOME ARGUMENTATIVE DETERMINATIONS REGARDING DIAGNOSTIC/DEFINITIONAL
CRISIS OF COMPARATIVE LITERATURE IN TERMS OF ACCORDANCE WITH ITS PURPOSE
AND EXPECTATION*
Abdülhakim TUĞLUK
1335-1346

SÖZLÜ KÜLTÜRDEN YAZILI KÜLTÜRE BİR METİN AKTARIMI ÖRNEĞİ: MUĞLA'DAN
DERLENMİŞ BİR EFSANE İLE *KURUMUŞ AĞAÇLAR* HİKÂYESİNİN MUKAYESELİ
İNCELEMESİ

*AN EXAMPLE TRANSFERRING TEXT FROM ORAL TO WRITTEN CULTURE: A
COMPARATIVE STUDY OF A LEGEND COMPILED FROM MUĞLA AND THE STORY OF
KURUMUŞ AĞAÇLAR (THE DRIED TREES)*

Sibel TURHAN TUNA

1347-1361

BEITRAG DER ÜBERZETZUNG ZU DEN REZEPTIVEN SRACHFERTIGKEITEN
THE CONTRIBUTION OF TRANSLATION TO PERCEPTUAL LANGUAGE SKILLS

ÇEVİRİNİN ALGISAL DİL BECERİLERİNE KATKISI

Ayşe UYANIK

1363-1373

ALLTAGSKULTUREN VON TÜRKEN UND DEUTSCHEN: ÄHNLICHKEITEN UND
UNTERSCHIEDE IM VERGLEICH
TÜRKLER VE ALMANLARIN GÜNDELİK KÜLTÜRLERİ: BENZERLİKLER VE FARKLILIKLAR
*DAILY CULTURES OF TURKS AND GERMANS: SIMILARITIES AND DIFFERENCES IN
COMPARISON*

Yeşim ÜNALGAN

1375-1381

DİL ÖĞRETİMİNDE KALIP SÖZLER VE ÇEVİRİSİ
CLICHE WORDS IN LANGUAGE TEACHING AND THEIR TRANSLATION

Gülhanım ÜNSAL

1383-1394

EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ UZAKTAN EĞİTİM
SİSTEMİ (MOODLE) MEMNUNİYET DÜZEYLERİ
*EDUCATION FACULTY STUDENTS' LEVELS OF SATISFACTION WITH THE COMPUTER-
ASSISTED DISTANCE EDUCATION SYSTEM (MOODLE)*

Murat YALMAN

1395-1406

Turkish Studies

*International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013*

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİJİTAL PEDAGOJİK YETERLİLİKLERİ
*THE DIGITAL PEDAGOGIC COMPETENCIES OF PRE-SERVICE TURKISH-LANGUAGE
TEACHERS*

Havva YAMAN
Tuğba DEMİRTAŞ
Zeynep (İLERİ) AYDEMİR
1407-1419

ÖĞRETMEN ADAYLARININ PEDAGOJİK FORMASYONA İLİŞKİN METAFORLARI
*PRE-SERVICE TEACHERS' CONCEPTUAL METAPHORS ABOUT PEDAGOGICAL
FORMATION PROGRAM*

Mehmet YAPICI
Şenay YAPICI
1421-1429

ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM FELSEFELERİ
EDUCATIONAL PHILOSOPHIES OF THE TEACHERS AND TEACHER CANDIDATES

Şenay YAPICI
1431-1452

TÜRKİYE'DEKİ "HAYAT BİLGİSİ" İLE SİNGAPUR'DAKİ "VATANDAŞLIK VE AHLAK
EĞİTİMİ" DERSLERİNİN DEĞERLER EĞİTİMİ BAĞLAMINDA KARŞILAŞTIRILMASI
*THE COMPARISON OF "LIFE SCIENCE" IN TURKEY TO "CITIZENSHIP AND MORAL
EDUCATION" IN SINGAPORE IN THE CONTEXT OF VALUES EDUCATION*

Cihat YAŞAROĞLU
1453-1461

YABANCI DİL TÜRKÇE ÖĞRETMEN
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİ İLE BİR DURUM İNCELEMESİ:
"TÜRKÇE BALTA GIRMİŞ ORMAN"
*A CASE STUDY WITH ENGLISH TEACHERS
TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE:
"TURKISH AN UNTOUCHED FOREST"*

Serra YAVUZ
1463-1474

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

ÖĞRETMENLERDE A TİPİ KİŞİLİK, STRES KAYNAKLARI, ÖZ YETERLİK VE İŞ DOYUMU
*TYPE A PERSONALITY, STRESS RESOURCES, SELF- EFFICACY AND JOB SATISFACTION
AMONG TEACHERS*

Şefika GAMSIZ
Hikmet YAZICI
Fatma ALTUN
1475-1488

İ TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE SOSYAL DEĞERLER
SOCIAL CHANGE AND CONTEMPORARY VALUES

Mehmet YAZICI
1489-1501

PRODUKTIONSORIENTIERTER LITERATURUNTERRICHT: EINÜBUNG DER
LITERATURGATTUNG SCHWANK DURCH WALDMANNS PHASENMODELL
*EYLEMSEL ODAKLI YAZIN DERSİ: GÜLMECE (SCHWANK) YAZIN TÜRÜNÜN WALDMANN'IN
AŞAMA MODELİNE GÖRE ÖĞRETİLMESİ*
*OPERATIONAL FOCUSED LITERATURE LESSON: TEACHING DOLL STORY TYPE
ACCORDING TO WALDMANNS STAGE MODEL*

Munise YILDIRIM
1503-1521

EĞİTİMDE ÖZELLEŞTİRME TARTIŞMALARI: KAVRAMSAL BİR ANALİZ
DISCUSSIONS ON PRIVATIZATION IN EDUCATION: A CONCEPTUAL ANALYSIS

Ramazan YİRCİ
İbrahim KOCABAŞ
1523-1539

HASAN ALİ TOPTAŞ'IN KAYIP HAYALLER KİTAPINDA BÜYÜLÜ GERÇEKÇİLİK
IN KAYIP HAYALLER KİTABI OF HASAN ALİ TOPTAŞ MAGICAL REALISM

Oktay YİVLİ
1541-1549

Turkish Studies

*International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013*

YÜZ: 1981 VE KUSMA KULÜBÜ'NDEKİ BAŞKAHRAMANLARIN KARŞILAŞTIRMALI
İNCELEMESİ
A COMPARATIVE STUDY ON THE MAIN CHARACTERS OF THE NOVELSIN YÜZ: 1981 AND
KUSMA KULÜBÜ
Hasan YÜREK
1551-1559

İNGİLİZCE ÖĞRENCİLERİNİN ARKA KOLTUK TV SİSTEMLERİ VE ALTYAZILI FİMLERE
OLAN TUTUMLARI
ENGLISH LANGUAGE LEARNERS' ATTITUDES TO BACK-SEAT TV SYSTEMS AND
SUBTITLED MOVIES
Buğra ZENGİN
Feryal ÇUBUKÇU
1561-1573

D O S Y A A R K A S I

YAŞAMLARIN ÖZÜ OLAN MEVSİMSSEL BAHÂR ZEMİNİNDE ULUSAL BAHÂR
NATIONAL SPRING IN GROUND SEASONAL SPRING BEING ESSENCE OF LIFE
Ahmet ADIGÜZEL
1575-1586

ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN SAVAŞ VE BARIŞ KAVRAMI İLE İLGİLİ
DÜŞÜNCELERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ
AN EVALUATION OF THE VIEWS OF SECONDARY EDUCATION
STUDENTS OVER THE A OF WAR AND PEACE IN TERMS OF DIFFERENT
VARIABLES
Özgür AKTAŞ
Mustafa SAFRAN
1587-1619

ZİLE ELBAŞOĞLU CAMİİ'NİN SIVALAR ALTINDA KALAN GİZEMİ
THE MYSTERY OF THE ZİLE-ELBAŞOĞLU MOSQUE
REMAINS UNDER PLASTERS
Ali Murat AKTEMUR
1621-1642

GELENEKSEL NİĞDE EVLERİ GİRİŞ DÜZENLEMELERİ
TRADITIONAL NIGDE HOUSES ENTRANCE ARRANGEMENTS
Huriye ALTUNER
1643-1670

AMASYA TAŞ KESİLME EFSANELERİ VE MOTİFLERİ
ON AMASYA PETRIFICATION LEGENDS AND MOTIVES
Tuğrul BALABAN
1671-1686

TABLET PC DESTEKLİ FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNE YÖNELİK
ÖĞRENCİ VELİLERİNİN TUTUMLARI
THE ATTITUDES OF STUDENTS' PARENTS TOWARDS TABLET PC
SUPPORTED SCIENCE AND TECHNOLOGY COURSE
Melek BALCI
İsmail KENAR
1687-1702

THE VALIDITY AND RELIABILITY OF THE TURKISH VERSION OF THE SEXUAL SELF-
CONSCIOUSNESS SCALE
CİNSEL ÖZ-BİLİNÇ ÖLÇEĞİ'NİN TÜRKÇE VERSİYONUNUN GEÇERLİK VE
GÜVENİRLİĞİ
Eyüp ÇELİK
1703-1713

ORTAOKULDA DOĞRUDAN KAZANDIRILACAK DEĞERLERİN VATANDAŞLIK VE
DEMOKRASİ EĞİTİMİ KİTABINA YANSIMA DÜZEYLERİ
REFLECTION LEVELS OF THE VALUES ATTAINED EXPLICITLY IN
SECONDARY SCHOOLS IN THE CITIZENSHIP AND DEMOCRACY
TEXTBOOK
Tekin ÇELİKKAYA
1715-1731

ÖĞRETMEN ADAYLARININ MİLLİ DEĞERLERİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK TUTUMLARININ
FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
ANALYSIS OF ATTITUDES OF PRESERVICE TEACHERS TOWARDS
TEACHING OF NATIONAL (TRADITIONAL) VALUES IN TERMS OF
DIFFERENT VARIABLES
Şaban ÇETİN
1733-1743

Turkish Studies
International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

ANTAKYA ŞEHİRİ VE YAKIN ÇEVRESİNDE MEYDANA GELEN
EROZYONUN COĞRAFİ DAĞILIŞI VE ANALİZİ ^
*GEOGRAPHICAL DISTRIBUTION AND ANALYSIS OF THE EROSION
OCCURRED IN AKTAKYA AND ITS CLOSE ENVIRONMENT*

Mehmet DEĞERLİYURT
1745-1764

COĞRAFYA DERSİ TUTUM ÖLÇEĞİ: GELİŞTİRİLMESİ, GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK
ÇALIŞMASI
*GEOGRAPHY COURSES ATTITUDE SCALE: DEVELOPMENT, VALIDITY
AND RELIABILITY STUDY*

Selçuk Beşir DEMİR
Hakan KOÇ
1765-1777

TÜRK VE ÇİN RESİM SANATININ ETKİLEŞİMİ
THE INTERACTION OF TURKISH AND CHINESE PAINTING

Abdurrahman DEVECİ
1779-1791

KAHRAMANIN YOLCULUĞU: BEYAZPERDEDE ÇOCUKLARIN
KAHRAMAN OLMA MACERASI
*THE HERO'S JOURNEY: CHILDREN'S ADVENTURE OF BEING HEROES
IN CINEMA*

Filiz ERDEMİR GÖZE
1793-1804

KUR'ÂN-I KERÎM'DE MUHKEM VE MÜTEŞÂBİHİN TESPİT VE DEĞERLENDİRİLMESİ
(FÂTİHA SÜRESİ ÖRNEĞİ)
*DETERMINATION AND EVALUATION OF THE MUHKEM AND MUTESABİH
(EXAMPLE OF SURAH FATİHA)*

A.Cüneyt EREN
1805-1823

POSTMODERN DÖNEMDE ONTOLOJİK ANLAM ARACI OLARAK DİNİ
KİMLİK
*RELIGIOUS IDENTITY AS MEANS OF ONTOLOGICAL MEANING IN
POSTMODERN PERIOD*

Erol ERKAN
1825-1837

Turkish Studies

*International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013*

YEŞİLÇAM DÖNEMİNDE VAN'IN SİNEMA KÜLTÜRÜ
VAN'S CINEMA CULTURE IN YEŞİLÇAM PERIOD

Arzu ERTAYLAN
1839-1857

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ALMIŞ ÇOCUKLARIN AKRAN İLİŞKİLERİ
DEĞİŞKENLERİNİN 5 VE 6 YAŞTA İNCELENMESİ: İKİ YILLIK
BOYLAMSAL ÇALIŞMA
INVESTIGATION OF VARIABLES OF PEER RELATIONSHIPS OF
CHILDREN RECEIVING PRESCHOOL EDUCATION IN AGES 5 AND 6: A
TWO-YEAR LONGITUDINAL STUDY

Hatice ERTEN SARIKAYA
Hülya GÜLAY OGELMAN
1859-1871

SİYASAL BİLGİ EDİNME AMACI İLE İNTERNETİN KULLANIMI, SİYASAL
YETERLİLİK, İLGİ VE KATILIM İLİŞKİSİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA
A RESEARH ON THE RELATION BETWEEN THE USE OF INTERNET
WITH THE PURPOSE OF HAVING POLITICAL INFORMATION, POLITICAL
EFFICACY, INTEREST AND PARTICIPATION

Hamza Bahadır ESER
1873-1893

TÜRKİYE'DE KADINLA İLGİLİ KALKINMA POLİTİKALARININ VE
PROJELERİNİN ELEŞTİREL BİR DEĞERLENDİRMESİ
A CRITICAL EVALUATION OF GENDER RELATED DEVELOPMENT
POLICY AND PROJECTS IN TURKEY

Gökhan GÖKULU
Mina FURAT
1895-1913

FARKLI UZAKTAN ALGILAMA TEKNİKLERİ KULLANILARAK ARAZİ
ÖRTÜSÜ/KULLANIMINDA MEYDANA GELEN DEĞİŞİMLERİN
İNCELENMESİ: MANİSA MERKEZ İLÇESİ ÖRNEĞİ (1986-2010)
EXAMINATION OF LAND USE/COVER CHANGES BY USING DIFFERENT
REMOTE SENSING TECHNICS: THE CASE OF THE CENTRAL DISTRICT
OF MANISA (1986-2010)

Ali Ekber GÜLERSOY
1915-1934

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

SİYASAL KAMPANYA MESAJ STRATEJİLERİ VE SEÇMEN ALGISI: GÜMÜŞHANE
ARAŞTIRMASI
*POLITICAL CAMPAIGN MESSAGE STRATEGIES AND VOTER
PERCEPTION: THE CASE OF GUMUSHANE*
Hasan GÜLLÜPUNAR
1935-1952

SINIF İÇİ DİSİPLİN KURALLARININ BENİMSETİLMESİNDE ÖĞRETMEN
ROLLERİ
TEACHER ROLES ADOPTING DISCIPLINARY RULES IN CLASSROOM
İbrahim HABACI
F.Zümran TANRILULU
Recep ATICI
Abdullah ÜRKER
Fadime ADIGÜZELLİ
1953-1971

A-B TİPİ KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNE SAHİP İŞGÖRENLERİN OLASI BİR
ÖRGÜTSEL DEĞİŞİME YATKINLIKLARININ ARAŞTIRILMASI
*RESEARCH ON THE PREDISPOSITION TO A PROBABLE
ORGANIZATIONAL CHANGE OF WORKERS WHO HAVE A-B TYPE
PERSONALITY FEATURES*
Bülent TOKAT
Hakan KARA
M. Yekta KARAA
1973-1988

FEDERALİZMİ ANLAMAK
UNDERSTANDING FEDERALISM
Yavuz ÖZDEMİR
Elif AKTAŞ
1989-1999

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL
İLİŞKİLENDİRMEYE YÖNELİK GÖRÜŞ VE BECERİLERİNİN
İNCELENMESİ
*AN INVESTIGATION OF PRIMARY MATHEMATICS PRESERVICE
TEACHERS' VIEWS AND SKILLS TOWARDS MATHEMATICAL
CONNECTION*
Kemal ÖZGEN
2001-2020

Turkish Studies
International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

TAŞKIN RİSKİNİN DEĞERLENDİRMESİNE BİR ÖRNEK: AMİK OVASI
TAŞKINLARI
*A SAMPLE OF FLOOD RISK ASSESSMENT: FLOODS IN THE AMIK
VALLEY*
Emre ÖZŞAHİN
Çağlar Kıvanç KAYMAZ
2021-2039

DOĞUMLA İLGİLİ BAZI ÂDETLER BAĞLAMINDA KIBRIS TÜRKLERİNİN
ETNİK KÖKENİ ÜZERİNE DÜŞÜNCELER
*SOME THOUGHTS ON THE ETHNIC ORIGINS OF THE TURKISH
CYPRIOTS IN THE CONTEXT OF SOME TRADITIONS RELATED WITH
BIRTH*
Gökçe Yükselen Abdurazak PELEK
2041-2052

EBU'L-HASAN EL-HARAKÂNÎ'NİN TEFEKKÜR ANLAYIŞI
*UNDERSTANDING OF THE CONTEMPLATION OF ABU'L-HASAN EL-
KHARAKANÎ*
Ahmet Emin SEYHAN
2053-2071

ULUSAL TELEVİZYON KANALLARINDA ENGELLİ HAKLARI
*RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES ON NATIONAL TELEVISION
CHANNELS*
Ömer Faruk SÖNMEZ
Kadir KARATEKİN
Zihni MEREY
2073-2095

ESTETİK BİR ÖĞE OLARAK SİNEMADA SES TASARIMI VE ÖRNEK BİR
FİLM ÇÖZÜMLEMESİ
*SOUND DESIGN AS AN AESTHETICAL ELEMENT IN CINEMA AND AN
EXAMPLE OF A FILM ANALYSIS*
Mustafa SÖZEN
2097-2109

THE TURKISH DEMAND FOR FOOD
THE TURKISH DEMAND FOR FOOD
Mehmet Arif ŞAHİNLİ
2111-2118

KAYSERİ ETNOGRAFYA MÜZESİ'NDE BULUNAN ŞİFA TASLARI VE
SANATI ÜZERİNE
*ON THE HEALING BOWLS AND ART FOUND IN KAYSERİ
ETHNOGRAPHY MUSEUM*
Şerife TALİ
2119-2138

KONAKLAMA İŞLETMESİ YÖNETİCİLERİNİN REKREASYON ALGI VE
TUTUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: BATI KARADENİZ BÖLGESİ
ÖRNEĞİ
*THE EVALUATION OF THE PERCEPTIONS AND ATTITUDES OF THE
HOTEL MANAGERS ABOUT RECREATION: THE SAMPLE OF THE WEST
BLACKSEA REGION*
Mutlu TÜRKMEN
Murat KUL
Emine GENÇ
Murat SARIKABAK
2139-2152

CRISINEL VE YAPITLARI
CRISINEL AND HIS WORKS
Ümran TÜRKYILMAZ
2153-2166

THE UNSEEN FACE OF MOBBING IN ORGANIZATIONS: REVERSE
MOBBING
ÖRGÜTLERDE MOBBİNGİN GÖRÜNMEYEN YÜZÜ: TERS MOBBİNG
H. Tezcan UYSAL
Kemal YAVUZ
2167-2183

MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ALANA YÖNELİK BİLGİSAYAR
OKURYAZARLIĞI DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ
*DETERMINATION OF COMPUTER LITERACY LEVEL OF MUSIC TEACHER
CANDIDATES RELATED WITH THEIR FIELDS*

Begüm YALÇINKAYA

A. Can ELDEMİR

2185-2195

İŞSİZLİK – PETROL FİYATLARI İLİŞKİSİ: YAPISAL KIRILMALAR
ALTINDA TÜRKİYE ÖRNEĞİ (1980-2012)
*RELATIONSHIP BETWEEN UNEMPLOYMENT AND OIL PRICES: UNDER
STRUCTURAL BREAKS IN EXAMPLE OF TURKEY (1980-2012)*

Fatih YARDIMCIOĞLU

Furkan BEŞEL

2197-2211

BİR TAKTİK VE PROPAGANDA DEHASI OLARAK MUÂVİYE B. EBÛ SÜFYÂN
VE HZ. OSMAN'IN KATİLLERİNİN SORGULANMASI MESELESİ
*MUAWIYA B. ABU SUFYAN AS A GENIOUS OF TACTIC AND PROPAGANDA AND
INVESTIGATING MATTER OF UTHMAN'S KILLERS*

Hasan YAŞAROĞLU

2213-2224

HOŞGÖRÜ ÖNDERİ HÜNKÂR HACI BEKTAŞ VELÎ
THE LEADER OF CLEMENCY HÜNKAR HACI BEKTAŞ VELÎ

Hasan YAVUZER

2225-2237

YER ADLARI (TOPONİM) TERİMLERİ SÖZLÜĞÜ
TERMS GLOSSARY OF PLACE NAMES (TOPONMY)

Serdar YAVUZ

Mustafa ŞENEL

2239-2254

Turkish Studies

*International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013*

ABD'DEKİ TÜRK YEREL MEDYASININ TARİHİ GELİŞİM SÜRECİ
ÖRNEK İNCELEME: FORUM GAZETESİ
*HISTORICAL DEVELOPMENT OF TURKISH LOCAL MEDIA IN THE
UNITED STATES:
CASE STUDY: FORUM GAZETESİ*
M. Murat YEŞİL
2255-2276

OKUL MÜDÜRLERİNİN MÜZAKERE BECERİLERİNE İLİŞKİN BİR
ANALİZ
ANALYSIS OF NEGOTIATION SKILLS OF SCHOOL PRINCIPALS
M. Cevat YILDIRIM
Ahmet KAYA
Refik BALAY
Salih YILMAZ
2277-2289

BENLİK KURGULARI VE OTANTİKLİĞİN ÖZGECİLİK ÜZERİNDEKİ
YORDAYICI GÜCÜNÜN İNCELENMESİ
*AN INVESTIGATION OF PREDICTIVE ROLE OF SELF-CONSTRUAL AND
AUTHENTICITY ON ALTRUISM*
Mustafa Kemal YÖNTEM
Tahsin İLHAN
2291-2302

DNA KAVRAMLARI İLE İLGİLİ ANİMASYON VE MODEL
KULLANILMASININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN
ÖĞRENMELELERİNE ETKİSİ
*THE EFFECT OF ANIMATION AND MODEL USAGE REGARDING DNA
CONCEPTION ON THE LEARNING OF SCIENCE TEACHING STUDENTS*
Mehtap YURDATAPAN
Fatma ŞAHİN
2303-2313



TAŞKIN RİSKİNİN DEĞERLENDİRMESİNE BİR ÖRNEK: AMİK OVASI TAŞKINLARI*

*Emre ÖZSAHİN***

*Çağlar Kıvanç KAYMAZ****

ÖZET

Türkiye'nin en önemli ovalarından birisi olan Amik Ovası, sık sık afet boyutunda taşkın olaylarının yaşandığı yerlerdendir. Ovanın doğal ve beşeri özellikleri nedeniyle meydana gelen bu doğal afetler, son yıllarda ciddi oranda ekonomik zarara neden olmuştur. Bu çalışmada, Amik Ovası'nda daha önce yapılan araştırmalardan farklı olarak ilgili doğal afetin, risk potansiyeli ile indeksinin analiz edilmesi ve böylece olası taşkın riskinin haritalandırılıp, açıklanması amaçlanmıştır.

Çalışmada materyal olarak, 1/25.000 ve 1/250.000 ölçekli topografya paftaları ile sayısal yükseklik modeli verisi (GDEM) kullanılmıştır. Bunun dışındaki diğer veriler 2012 yılı sel-taşkın tespit ve köy brifing raporlarından, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerinden ve telefon görüşmelerinden elde edilmiştir. Çalışmanın haritalama ve analiz aşaması, Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) yazılımlarından ArcGIS/ArcMap 10 paket programı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Uzaktan Algılama (UA) teknikleriyle Google Earth (KMZ) formatında 2012 tarihli Cnes/Spot Image uydu görüntüsünden de faydalanılmıştır. Elde edilen veriler arazi çalışmaları ile yerinde kontrol edilmiş ve eksik kalan konular bu şekilde tamamlanmıştır. Çalışmanın yöntem kısmı, Tran vd. (2008) tarafından geliştirilen modelinin inceleme alanına uyarlanmasına dayanmaktadır.

Çalışma sonucunda Amik Ovası'ndaki olası taşkın riski en fazla (413.96 km² - % 43.49) orta risk derecesine sahip alanlarda tespit edilmiştir. Bu sahalar daha çok ovanın kuzey ve iç kesimlerine karşılık gelmektedir. Ovadaki en riskli alanlar Hatay havaalanının batısı ve güneyi ile Kumlu ve Reyhanlı ilçe merkezlerinin çevrelerindeki kırsal alanlar, risk potansiyelinin düşük olduğu alanlar ise daha çok ovanın doğusunda yayılım göstermektedir.

Sonuç olarak Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) yöntem ve teknikleriyle gerçekleştirilen bu çalışma, Amik Ovası'nda yaşanan taşkın afetinin çözülmesine yönelik hazırlanmış bir öneri niteliği taşımaktadır. Çalışmada üretilen bulgular ve sonuçlar ova genelinde yapılacak planlamalara zemin hazırlayacaktır.

*Bu makale Crosscheck sistemi tarafından taranmış ve bu sistem sonuçlarına göre orijinal bir makale olduğu tespit edilmiştir.

** Yrd. Doç. Dr., Namık Kemal Üniversitesi, Coğrafya Bölümü, E-mail: ozsahine@hotmail.com

*** Arş. Gör., Atatürk Üniversitesi, Coğrafya Bölümü, E-mail: ckkaymaz@gmail.com

Anahtar Kelimeler: Afet, Doğal Afet, Taşkın, Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), Amik Ovası.

A SAMPLE OF FLOOD RISK ASSESSMENT: FLOODS IN THE AMIK VALLEY

ABSTRACT

Flood disasters are often experienced in Amik Valley, one of the most important valleys in Turkey. These natural hazards generated due to the effects of natural and human features of the valley have caused serious economic damage in recent years. In contrast to previous studies undertaken in the valley, current study aims to analyze the natural hazard along with risk potential and index in order to map and explicate the possible flood risk.

Topography sheets scaled 1/25.000 and 1/250.000 and Digital Elevation Model (GDEM) data were used in the study as materials. Other data used in the study were obtained from 2012 flood identification and village briefing reports, Turkish Statistical Institute data and telephone interviews. Mapping and analysis were done by utilizing Geographical Information Systems (GIS) software ArcGIS/ArcMAP 10 package program. In addition, Cnes/Spot Image satellite images in Google Earth (KMZ) format dated 2012 were utilized with the help of Remote Sensing (RS) techniques. The obtained data were checked in situ via field surveys and missing points were completed. Method used in the study was based on adapting the system developed by Tran et al. (2008) to the study area.

Study results show that the highest possible flood risk (413.96 km² - 43.49 %) in Amik Valley is observed in areas with medium risk located in the north and central parts of the valley. The areas with the highest flood risk in the valley are the western and southern parts of Hatay Airport and the rural areas around the district centers of Kumlu and Reyhanlı and the areas with the lowest flood risk are found to the east of the valley.

Current study undertaken with the help of Geographical Information Systems (GIS) methods and techniques serves as a suggestion to solve the problems related to flood risk experienced in Amik Valley. Findings and results of the study will prepare the foundation for planning in the valley.

Key Words: Hazards, Natural hazard, Flood, Geographical Information Systems (GIS), Amik Plain.

1. Giriş

Herhangi bir olay sonrasında gerçekleşen can kayıpları ve yaralanmalar ile doğal ve beşeri çevrenin zarar görmesi gibi gerçekleşebilecek durumların hepsine birden risk denir (UNDRO, 1991; Özdemir, 2007; 2008). Sistematik bir süreç olarak değerlendirilen (Özcan vd., 2009) risk yönetimi ise riskin azaltılması veya kontrolü için alınması gereken önlemlerin tamamı ve bunlar

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013



için halihazırda bulunan alternatiflerin değerlendirilmesi olarak tanımlanmaktadır (Düzgün, 2010). Risk yönetiminin güdüldüğü olaylardan birisi de meteorolojik kökenli doğal afet (Şahin ve Sipahioğlu, 2003) olan taşkınlardır. Taşkınlar ve risk yönetimi arasındaki bu ilişki taşkın risk yönetimi kavramını gündeme taşımıştır.

Taşkın riski yöntemi, olası bir taşkın sonrasında oluşabilecek zararları asgari düzeye indirmek ve olumsuz etkileri azaltmak için yapılması gereken çalışmaları kapsamaktadır. Bu çalışmalar sayesinde tehlike ve riskler tespit edilmekte, risk senaryoları kurgulanmakta, korunma ve zarar azaltma önlemleri belirlenmektedir. Elde edilen sonuçlar harita ve grafik gibi görsel malzemelerle sunulmaktadır. Böylece yararlanılabilecek kaynaklar ve imkânlar belirlenerek gerekli müdahaleler için en uygun seçenek ve öncelikler hakkında kararlar alınıp, uygulamaya konulmaktadır (Özcan vd., 2009).

Bu çalışmada, Amik Ovası'ndaki taşkın riskinin CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri) kullanılarak incelenmesi amaçlanmıştır. Özellikle 2012 Ocak-Mart taşkınından sonra bu tür bir çalışmanın yapılması bir gereklilik olarak ortaya çıkmıştır. Zira bundan önceki çalışmalarda ovada yaşanan taşkınlar, coğrafi açıdan sorgulanmış (Kuşçu, 2010; Korkmaz ve Karataş, 2013), değerlendirilmiş (Çalışkan, 2002; Özşahin, 2010a; 2010b; Özşahin ve Değerliyurt, 2012; Turoğlu, 2013a; 2013b) veya planlama kriterleri kapsamında açıklanmaya çalışılmıştır (Selçuk Biricik, 2013). Bu çalışmada ise yapılmış çalışmalardan farklı olarak Amik Ovası'nda sürekli olarak tekrar eden bu doğal afetin risk potansiyeli ve indeksi analiz edilmiş ve böylece olası taşkın riskinin dağılışı haritalandırılmıştır. Bu bağlamda öncelikli olarak en son yaşanan 2012 Ocak-Mart taşkının hem doğal, hem de beşeri çevre üzerine yaptığı etkiler dikkate alınmıştır.

2. İnceleme Alanın Konumu ve Genel Özellikleri

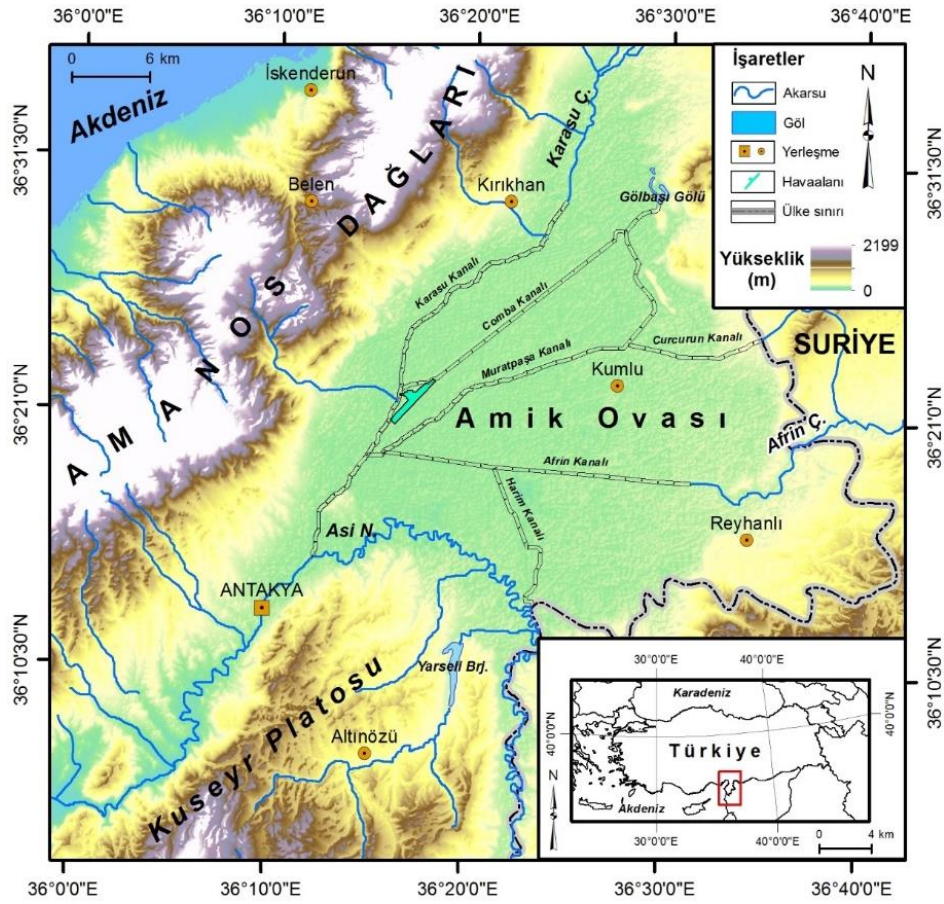
İnceleme alanı, Doğu Akdeniz havzasında, Türkiye'nin en güneyindeki Hatay ili sınırları içerisinde yer alan Amik Ovası'na karşılık gelmektedir. Coğrafi Koordinat Sistemine göre 36° 13' 04"-36° 29' 55" kuzey (N) enlemleri ile 36° 11' 37"-36° 14' 59" doğu (E) (UTM Zone 37N-WGS84) boylamları arasında bulunur. Kuzeyden Karasu çayı havzası, batıdan Amanos Dağları, güneyden Kuseyr Platosu ve doğudan da Suriye ile çevrelenmiştir (Şekil 1).

Türkiye'nin en önemli ovalarından birini oluşturan bu jeomorfolojik birimin kuzey-güney uzunluğu 80–90 km, doğu-batı genişliği 2–35 km, yükseltisi ise 80–250 m arasında değişmektedir (Korkmaz, 2009a; 2009b).

Jeolojik olarak Kuvaterner yaşlı alüvyal dolgulardan oluşan ova, Kretase ve Eosen sonu faylanmaları ile çökmüş (Öztemir vd., 2000) ve Pliyo-Kuaterner'den günümüze ise doğrultu atımdan açılma rejimine doğru gelişim göstermiş etkin bir gerilme rejimi (Över vd., 2001) altında graben karakteri kazanmıştır (Korkmaz ve Gürbüz, 2008).

Tektonik aktivite bakımından bölgesel olarak Avrasya, Arabistan ve Afrika levhalarının kavşağında bulunan (Doğan ve Koçyiğit, 2009) ovanın tabanında, kuzeyden gelen Amanos fayı, güneyden gelen Ölü Deniz Fayı'nın Gharb kolu (Korkmaz, 2006) ve batıdan da Kıbrıs-Antakya fayı (Över vd., 2001) karşılaşmaktadır.

Antakya-Kahramanmaraş grabeninin güney kesiminde yer alan Amik Ovası'nın denizden yüksekliği ortalama 100 m civarındadır (Çalışkan, 2002). Ovada yükselti seviyesi güneyden kuzeye doğru 200-500 m arasında değişmektedir (Ardos, 1984). Ovanın çevresindeki dağlardan inen akarsuların ova tabanıyla buluştukları kesimlerde ise birikinti koni ve yelpazeleri yayılış göstermektedir (Zor, 2000; Varnacı, 2008). Bu jeomorfolojik ünitelerin birleştiği sahalar piedmont kuşağı şeklinde ortaya çıkmıştır (Özşahin ve Değerliyurt, 2012).



Şekil 1. İnceleme alanının konumu

Karakteristik Akdeniz ikliminin etkilerinin görüldüğü Amik ovasında (Koçman, 1993; Çalışkan, 2002; Varnacı, 2008), kış mevsimi serin, nemli ve yağışlı, yaz mevsimi ise sıcak ve kurak bir özelliği sahiptir (Korkmaz, 2009b). Ova ve çevresinde yıllık sıcaklık ortalaması 18.1 °C, yıllık ortalama toplam yağış miktarları ise 1124.1 mm'dir (Kılıç vd., 2008; Kılıç, 2011). Ortalama nispi nem oranı ise % 69'dur (Varnacı, 2008).

Amik Ovası, toprak özellikleri açısından da değişik tür ve karakterde toprak gruplarının bulunduğu bir alandır. Toprak Taksonomisine göre (Soil Survey Staff, 1999) Amik Ovasındaki toprak nem rejimi Xeric, yıllık ortalama toprak sıcaklığı ise 15-22 °C (50 cm derinliğe kadar) arasında olması nedeniyle toprak sıcaklık rejimi de Thermic olarak tespit edilmiştir. yine aynı sınıflandırma esasına göre toprak serileri ise Entisol, Vertisol, İnceptisol, Alfisol ve Mollisol olmak üzere 5 ordo altında toplanmıştır (Kılınç vd., 2008).

Amik Ovası, Ası, Karasu ve Afrin akarsularının getirdikleri alüvyonları biriktirilmesiyle oluşmuş bir ovadır (Yener vd., 2000; Pamir, 2009). Bu özelliği nedeniyle bereketli bir saha olup; sulu tarıma uygun yapısı, iklimi ve doğal kaynakları ile prehistorik dönemlerden günümüze kadar insan topluluklarının yerleştiği bir bölge olmuştur (Yener, 2005; Pamir, 2009; Korkmaz ve Gürbüz, 2008). Bu bakımdan Anadolu'nun en eski yerleşim merkezlerinden biri olarak da değerlendirilmektedir (Korkmaz ve Gürbüz, 2008). Ova aynı zamanda güneyden kuzeye, doğudan batıya uzanan yolların kavşak noktasında olması nedeniyle de erken dönemlerden itibaren yerleşim alanlarının oluşması ve sürekliliği bakımından uygun fiziksel koşullar sunmuştur (Pamir, 2009).

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013



3. Amik Ovası Taşkınları

Amik Gölünün sıtma hastalığı ile mücadele etmek, tarım arazisi kazanmak ve taşkınları önlemek amacıyla 1950-1975 yılları arasında iki aşamalı olarak gerçekleştirilen kurutma çalışmaları sonrasında ortada kaldırılması (Korkmaz ve Karataş, 2013) ovada taşkın etkisinin daha da belirginleşmesine neden olmuştur (Kuşçu, 2010). Bu etki özellikle günümüze yakın dönemlerde artan ekstrem meteorolojik koşullar nedeniyle ön plana çıkmıştır. Bu bağlamda ovada 1956, 1969, 1975, 1976, 1980, 1985, 1987, 1988, 2001, 2009 ve 2012 olmak üzere toplam 11 adet taşkın hadisesi yaşanmıştır (Çalışkan, 2002; Kuşçu, 2010; Özşahin, 2010a; 2010b; Özşahin ve Değerliyurt, 2012; Korkmaz ve Karataş, 2013). Ancak yaşanan bu taşkın dönemleri içerisinde hem doğal, hem de beşeri çevreye en derin etkiyi Ocak-Mart 2012 taşkını vermiştir. Bu nedenle yaşanan doğal afetin oluşumunun ve sonuçlarının bilinmesi olası taşkın riskinin daha sağlıklı bir şekilde açıklanmasına yardımcı olacaktır.

Ocak-Mart 2012 taşkının oluşumunu aslında doğal faktörlerin bir sonucu olmasına karşın bıraktığı etki beşeri faktörlerin bir eseridir. İlgili taşkının ortaya çıkmasına neden olan doğal faktörlerden ilki jeolojik ve jeomorfolojik özelliklerdir. Bu özellikler, graben jeomorfolojisinde gelişmiş Amik Ovası'nı horst yapısındaki alanlardan ayıran faylar sonucunda yeraltı akışının yüzeyel akışa dönüşmesi ve aynı zamanda etrafına göre daha çukur bir karakterde olan ovaya çevreden çok sayıda akarsu boşalımının olması gibi nedenler taşkının oluşmasında etkili olmuştur (Korkmaz ve Karataş, 2013).

Taşkının oluşumunda etkili olan diğer bir faktörde meteorolojik ekstremlerdir (Korkmaz ve Karataş, 2013). Zira Akdeniz ikliminin etkili olduğu sahalarda gerçekleşen taşkınların insan yaşamını, çevreyi ve altyapıyı bozan en önemli felaketlerden birisi olduğu bildirilmiştir (Gruntfest ve Handmer, 1999; Çelik vd., 2010). Amik Ovası'nda taşkının yaşandığı ilgili zaman diliminde sıcaklıkların % 14 oranında azaldığı, yağışın ocak ayında % 131, şubat ayın da ise % 49 oranında arttığı ve kar yağışlı gün ve karın yerde kalma süresinin uzun yıllar ortalamalarının üzerinde gerçekleşmiş olduğu açıklanmıştır (Korkmaz ve Karataş, 2013).

Amik Ovası taşkının oluşumunda etkili olan başka bir doğal faktör de hidrografik özellikleridir. Aslında akarsu taşkını olarak gelişen bu doğal oluşumun ortaya çıkmasında asıl belirleyici hidrografiya problemi, taşkın oluşabilecek suların toplandığı ve kontrolünü sağlayan bir rezervuar (DSİ, 1958; Korkmaz ve Karataş, 2013) niteliğindeki Amik Gölü'nün kurutulması olmuştur. Bunun yanında ovadaki akarsu ve kanalların yatak kapasiteleri taşkını kaldıracak kapasitede olmaması da diğer hidrografik bir parametre olarak belirtilmiştir (Korkmaz ve Karataş, 2013).

Amik Ovası taşkınına neden olan bu doğal faktörlerin yanında taşkının bıraktığı etkiye neden olan beşeri faktörlerden ilki Amik Gölü'nün kurutulmasıdır. Bunun yanında eski göl alanına Hatay havaalanının inşa edilmesi de ayrıca başka bir planlama hatasıdır (Özşahin, 2010). Aslında bu hata, ekolojik denge göz ardı edilerek, doğal unsurlar iyi bir şekilde değerlendirilmeden ve yasalar çiğnenerek gerçekleştirilmiş bir uygulamadır. Ayrıca Asi nehri, Afrin ve Karasu çaylarının sınır aşan akarsu özellikleri ile ovadaki drenaj kanallarının kullanımlarının ve bakımlarının da düzenli olarak yapılmaması taşkına neden olan diğer hidrografik özelliklerdir (Korkmaz ve Karataş, 2013).

Bütün bu açıklanan faktörlerden dolayı 29 Ocak-15 Mart 2012 tarihleri arasında Amik Ovası'nda taşkın hadisesi yaşanmıştır. Bu afet sonucunda başta tarım alanları olmak üzere Hatay Havaalanı da uçak trafiğine kapatılmıştır. İlgili tarihlerde 46 köy, 1.648 çiftçi zarar görmüş ve 135.650 da alan sular altında kalmıştır. Su altında kalan köylere ait tarım alanlarındaki ürünlerin % 50-100 oranında zarara uğramıştır. Toplamda ise 69.200 da alanda buğday ve soğan zarar gören ürünler olarak kayıtlara geçmiştir. Ayrıca afet tarihi itibarıyla toplam çiftçi masrafları 10.393.955 TL, ürün kaybı nedeniyle brüt ekonomik kayıp ise 31.653.170 TL olarak açıklanmıştır (Tablo 1).

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013



Tablo 1. 2012 Amik Ovası taşkını sonrasında meydana gelen zararlar

İlçesi	Köy Sayısı	Çiftçi Sayısı	Su Altında Kalan Alan (Da)	Zarar Gören Alan (Da)	Zarar Gören Ürün Çeşidi	Afet Tarihi İtibari İle Çiftçi Masrafı (TL)	Ürün Kaybı Nedeni İle Brüt Ekonomik Kayıp (TL)
Merkez	10	259	40200	14500	Buğday	2.167.750	6.974.500
Reyhanlı	7	315	27900	18350	Buğday Soğan	2.767.180	10.145.715
Kumlu	12	314	27000	15100	Buğday Soğan	2.282.150	4.311.705
Kırıkhan	16	745	40050	20750	Buğday Soğan	3.102.125	9.980.750
Belen	1	15	500	500	Buğday	74.750	240.500
TOPLAM	46	1648	135650	69200	Buğday Soğan	10.393.955	31.653.170

Kaynak: Hatay il Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü, 2013

Aynı taşkın neticesinde Hatay havaalanında can emniyeti açısından uçuşlar durdurulmuş ve 45 gün havalimanı hava trafiğine kapatılmıştır. Bu bağlamda yaklaşık 720 sefer iptal edilmiştir (Hatay Havalimanı Müdürlüğü, 2013). Havaalanının kullanılmadığı zaman diliminde tüm uçakların kalkış ve inişleri ile gelen ve giden yolcu sayıları bir önceki ve bir sonraki yıllara ait istatistiklerin karşılaştırılması taşkının yaptığı etkiyi daha açık bir şekilde göstermektedir (Tablo 2). Zira bir önceki (2011) ve bir sonraki (2013) yıllara göre 2012 yılında ocak, şubat ve mart aylarında tüm uçakların hem kalkış ve inişlerinde, hem de gelen ve giden yolcu sayılarında yaşanan aksama nedeniyle ciddi düşüş yaşanmıştır (Tablo 2).

Tablo 2. Hatay Havaalanı 2011-2013 tüm uçak ve yolcu sayıları

Aylar	Yıl	Tüm Uçak (Kalkış-İniş)	Yolcu (Gelen-Giden)
OCAK	2011	440	49.233
	2012	405	48.051
	2013	512	61.635
ŞUBAT	2011	462	52.199
	2012	20	2.726
	2013	515	60.930
MART	2011	523	52.623
	2012	227	74.035
	2013	573	123.872
NİSAN	2011	514	53.223
	2012	557	59.927
MAYIS	2011	538	57.065
	2012	604	63.956
HAZİRAN	2011	579	62.232
	2012	666	71.618
TEMMUZ	2011	568	69.394
	2012	638	75.856
AĞUSTOS	2011	541	65.640
	2012	681	77.408
EYLÜL	2011	591	64.084
	2012	623	71.254
EKİM	2011	603	59.135
	2012	564	64.562
KASIM	2011	538	58.280
	2012	459	55.747

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013



ARALIK	2011	414	49.529
	2012	446	46.478
TOPLAM	2011	6.343	689.586
	2012	5.858	663.892
	2013	1.027	122.565
GENEL TOPLAM		13.228	1.476.043

Kaynak: Hatay Havalimanı Müdürlüğü, 2013.

4. Materyal ve Metot

İlgili literatürün eleştirel bir şekilde taranmasıyla gerçekleştirilen bu çalışmada, temel materyal T.C. Harita Genel Komutanlığı tarafından hazırlanmış 1/25.000 ve 1/250.000 ölçekli topografya paftalarıdır. Ayrıca bu verilerin yanında Japonya Ekonomi, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Dünya Uzaktan Algılama Veri Analiz Merkezi tarafından üretilen sayısal yükseklik modeli verisi (GDEM) de kullanılmıştır. Amik Ovası'ndaki yerleşme yoğunluğu taşkından zarar görmüş yerleşmelerin hane sayıları, taşkından etkilenen insan sayısı ovadaki yerleşim alanlarındaki nüfus dağılışının yoğunlukları, zarar görebilirlik ise ovadaki yerleşim alanlarının etkilenme derecesi temel alınarak 2012 yılı sel-taşkın tespit raporundan belirlenmiştir. Hane halkı verileri köy brifing raporları ve telefon görüşmeleri sayesinde, nüfus verileri ise Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) tarafından sunulan Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi (ADNKS)'nin 2012 yılı verilerine göre oluşturulmuştur. Bu veriler komşu lokasyonlardan elde edilen değerlerin veri bilgisi olmayan alanlara interpolasyonunu sağlayan bir jeostatistik tekniği olan (Çalışkan vd., 2012) co-kriging modeli kullanılarak işleme dahil edilmiştir. Çalışmanın haritalama aşaması, Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) yazılımlarından ArcGIS/ArcMap 10 paket programı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Son olarak Uzaktan Algılama (UA) teknikleriyle Google Earth (KMZ) formatında 2012 tarihli Cnes/Spot Image uydu görüntüsünden de faydalanılmıştır. Elde edilen veriler arazi çalışmaları ile yerinde kontrol edilmiş ve eksik kalan konular bu şekilde tamamlanmıştır.

İki aşamalı olarak gerçekleştirilen çalışmanın yönteminin temeli Tran vd. (2008) tarafından CBS kullanılarak elde edilen taşkın risk potansiyeli ve indeksi analiz modeline dayanmaktadır. Ancak bu çalışmada ilgili yöntemdeki bazı faktörler inceleme alanının özellikleri baz alınarak şekillendirilmiştir. Yöntemin ilk aşaması taşkın risk potansiyelinin hesaplanmasıdır. Bu safhada Tran vd. (2008) tarafından bildirilen etkili faktörlerin göreceli ağırlıkları kullanılmıştır (Tablo 3).

Tablo 3. Taşkın risk potansiyeli açısından önemli faktörlerin göreceli ağırlıkları

Risk derecesi	Çok düşük risk	Düşük risk	Orta risk	Yüksek risk	Çok yüksek risk
Risk Potansiyeli	1	2	3	4	5
Yerleşme yoğunluğu	Az Seyrek	Seyrek	Orta yoğun	Yoğun	Çok yoğun
Taşkın seviyesi	81-> m	80-81 m	79-81 m	78-79 m	78-< m
Akarsuya uzaklık	Çok uzak	Uzak	Orta uzak	Yakın	Çok yakın
Güvenli alana uzaklık	Çok yakın	Yakın	Orta uzaklıkta	Uzak	Çok uzak
Ana yola uzaklık	Çok yakın	Yakın	Orta uzaklıkta	Uzak	Çok uzak

Kaynak: Tran vd., 2008.

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013



Çalışmanın ikinci aşamasında ise taşkın risk indeksi hesaplanmıştır. Bu safhada Tran vd. (2008) tarafından bildirilen aşağıdaki eşitlik kullanılmıştır.

$$\text{Taşkın Risk İndeksi} = \left(\sum_{i=1}^m a_i T_i \right) \times \left(\sum_{j=1}^n b_j E_j \right) \times \left(\sum_{k=1}^l c_k Z_k \right)$$

Burada a_i , b_j , c_k sırasıyla Tehlike (Hazard) i (T_i), Etkilenen İnsan Sayısı (Exposure) j (E_j) ve Zarar Görebilirlik (Vulnerability) k (Z_k) etkenlerinin ağırlık değerleridir (Tablo 4). Aynı şekilde m, n ve l harfleri de sırasıyla tehlike, etkilenen insan sayısı ve zarar görebilirlik faktörlerinin toplam sayısını ifade etmektedir (Tablo 4).

Tablo 4. Taşkın risk potansiyeli açısından önemli faktörler

Risk derecesi	Çok düşük risk	Düşük risk	Orta risk	Yüksek risk	Çok yüksek risk
Tehlike İndeksi	>-81 m	81-80 m	80-79 m	79-78 m	78-< m
Etkilenen İnsan Sayısı	Az Seyrek	Seyrek	Orta yoğun	Yoğun	Çok yoğun
Zarar Görebilirlik	Çok uzak	Uzak	Orta uzak	Yakın	Çok yakın

Yöntemin her iki aşamasında da etkili olan parametrelerin çözümlenmesi sonucunda 10x10 m çözünürlüğünde raster haritalar oluşturulmuştur. Daha sonra ilgili haritalar bir araya getirilerek taşkın risk potansiyeli ve indeksi haritaları elde edilmiştir. Her iki haritanın da birleştirilmesi sonucunda ise taşkın risk haritası ortaya çıkarılmıştır. Üretilen bu haritalar Tran vd. (2008) tarafından belirlenen çok düşük risk, düşük risk, orta risk, yüksek risk ve çok yüksek risk olmak üzere 5 risk sınıfı kategorisinde değerlendirilmiştir.

5. Bulgular

5.1. Amik Ovası'nın Taşkın Risk Potansiyeli

İnceleme sahasındaki taşkın risk potansiyelini etkileyen öncelikli parametre yerleşme yoğunluğudur (Tran vd., 2008). Amik Ovası'nda yerleşme yoğunluğu 8-14093 hane arasında değişmektedir. Bu yoğunluk yöntem içeriğine göre az seyrek (<90), seyrek (90-500), orta yoğun (500-750), yoğun (750-1000) ve çok yoğun (1000->) olmak üzere 5 risk derecesi sınıfına ayrılmıştır (Tablo 5). Bu sınıflar içerisinde en geniş alan kaplayan az seyrek (538.04 km²) ve seyrek (281.92 km²) risk dereceleridir (Tablo 5). Bu alanlar ovanın genelinde yayılış göstermektedir. İlgili risk derecelerini çok yoğun (62.39 km²), orta yoğun (46.28 km²) ve yoğun (23.14 km²) risk sınıfları takip etmektedir (Tablo 5). Bu arazilerde Hatay Havaalanının batısı ve Serinyol başta olmak üzere, Kumlu ve Reyhanlı ilçe merkezlerinin çevrelerinde yayılış göstermektedirler (Şekil 2).

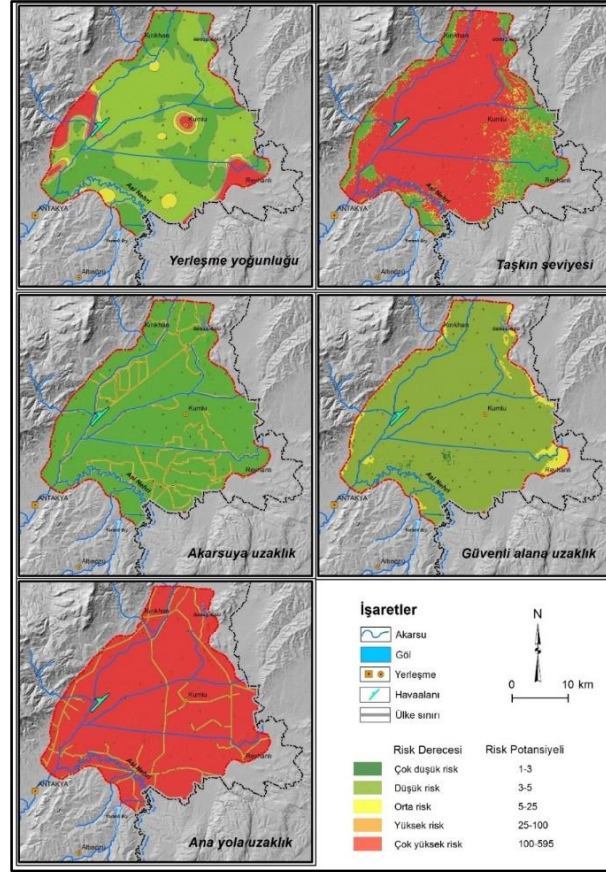
Tablo 5. Amik Ovası'nda risk faktörlerinin alansal dağılışı

Yerleşme yoğunluğu		Taşkın seviyesi		Akarsuya uzaklık		Güvenli alana uzaklık		Ana yola uzaklık	
Risk derecesi	km ²	Risk derecesi	km ²	Risk derecesi	km ²	Risk derecesi	k m ²	Risk derecesi	km ²
Az Seyrek	538.04	81-> m	202.33	Çok uzak (140-> m)	832.39	Çok yakın (<50 m)	4.30	Çok yakın (<30 m)	15.79
Seyrek	281.92	80-81 m	20.94	Uzak (100-140 m)	33.85	Yakın (50-100 m)	89.01	Yakın (30-60 m)	15.74
Orta	46.2	79-80	24.1	Orta uzak	34.7	Orta	47.	Orta	15.68

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

yoğun	8	m	2	(60-100 m)	8	uzaklıkta (100-150 m)	15	uzaklıkta (60-90 m)	
Yoğun	23.1 4	78-79 m	26.0 0	Yakın (20-60 m)	35.3 8	Uzak (150-200 m)	1.2 6	Uzak (90-120 m)	15.63
Çok yoğun	62.3 9	<-78 m	678.38	Çok yakın (<-20 m)	17.8 6	Çok uzak (200-> m)	0.0 7	Çok uzak (120-> m)	890.5 0



Şekil 2. Amik Ovası'nın taşkın risk potansiyel faktör haritaları

Taşkın risk potansiyeli üzerinde etkili bir diğer parametre ise taşkın seviyesidir. Bu parametre yükselti seviyesine göre tespit edilebilmektedir (Tran vd., 2008). Zira literatürde yükselti seviyesinin düşük olduğu yerlerin daha fazla taşkına maruz kalacağı ifade edilmiştir (Şen, 2009). Amik Ovası'ndaki taşkın seviyesi Korkmaz ve Karataş (2013) tarafından bildirilen yükselti seviyeleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Buna göre en fazla (678.38 km²) 78 m'nin altındaki sahalarda risk derecesi çok yüksek seviyededir (Tablo 5). Bunu sırasıyla 81-> m (202.33 km²), 78-79 m (26.00 km²), 79-80 m (24.12 km²) ve 80-81 m (20.94 km²) yükselti seviyeleri, genelde merkezden çevreye doğru risk derecesi azalacak şekilde takip etmektedir (Tablo 5; Şekil 2).

Akarsuya uzaklık faktörü de taşkın risk potansiyeli üzerinde etkili başka bir faktördür (Tran vd., 2008; Şen, 2009). Bu faktörün etkisi akarsu kollarına yöntem içeriğindeki uzaklık değerleri esas alınarak 3D Analyst Tools kullanılarak Proximity seçeneğinden Multiple Ring Buffer analizi yardımıyla elde edilmiştir. Bu değerlere göre en düşük risk grubu olan çok uzak (140-> m) sınıfı en geniş sahada (823.39 km²) yer almaktadır (Tablo 5). Bu grubu alansal olarak büyükten küçüğe

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

sırasıyla yakın (20-60 m-35.38 km²), orta uzak (60-100 m-34.78 km²), uzak (100-140 m-33.85 km²) ve çok yakın (20-< m-17.86 km²) risk sınıfları takip etmektedir (Tablo 5). Genel olarak taşkın riski akarsulardan uzaklaştıkça azalmaktadır (Şekil 2).

İnceleme alanındaki taşkın riski üzerinde belirleyici bir diğer parametre de güvenli alanlara uzaklıktır (Tran vd., 2008). Bu faktörün etkisi de taşkın seviyesinde olduğu şekilde belirlenmiştir. Buna göre en geniş alanda (899.01 km²) yakın (50-100 m) risk grubu egemendir (Tablo 5). Bu sınıfı sırayla orta uzaklıkta (100-150 m-47.15 km²), çok yakın (<-50 m-4.30 km²), uzak (150-200 m-1.26 km²) ve çok uzak (200-> m-0.07 km²) risk kategorileri takip etmektedir (Tablo 5). Risk sınıflarının etkinliği merkezden çevreye doğru azalmaktadır (Şekil 2).

Karayollarına uzaklıkta taşkın riskini belirlemede önemli bir parametredir (Tran vd., 2008). Bu parametrenin etkisi tıpkı akarsulara uzaklık faktöründe olduğu gibi ova sınırları içerisindeki ana yolların Multiple Ring Buffer analizi şeklinde ölçülmüştür. Bu bağlamda yola uzaklık arttıkça risk derecesi de artmaktadır (Şekil 2). Amik Ovası'nda da en geniş sahada (890.50 km²) çok uzak (120-> m) risk derecesi etkilidir (Tablo 5). Bu grubu alansal büyüklük bakımından sırasıyla çok yakın (<-30 m-15.79 km²), yakın (30-60 m-15.74 km²), orta uzaklıkta (60-90 m-15.68 km²) ve uzak (90-120 m- 15.63 km²) risk dereceleri izlemektedir (Tablo 5).

Bütün bu faktörlerin birlikte değerlendirilmesi sonucunda elde edilen risk haritasına göre Amik Ovası'nda en geniş sahada düşük risk (353.20 km² - % 37.11) etkilidir (Tablo 6; Şekil 3). Bu etki daha yoğun bir şekilde Hatay Havaalanının batısında Serinyol çevresinde, Büyükdalyan belediyesinin batısında, ovanın Kuseyr Platosu'na doğru olan bazı kesimlerinde, Kumlu ve Reyhanlı ilçe merkezlerinin çevrelerinde, Kurtuluş, Tayfursökmen ve Karasüleymanlı köylerinin çevrelerinde, Kırıkhan'ın güneydoğusunda, Muratpaşa köyünün kuzeydoğusunda hissedilmektedir (Şekil 4). Taşkın riski en dar alanda (73.53 km² - % 7.73) çok düşük risk derecesi şeklinde kendini göstermektedir. Bu risk sınıfındaki araziler ise Alazı-Akhisar köylerinin batısında, Madenboyu ve Apaydın köyleri çevresinde, Reyhanlı'nın kuzey ve batısında Başpınar köyü çevresinde, Kırıkhan'ın kuzey ve güneyinde yayılışa sahiptir. Ovadaki diğer problemlili alanlarda taşkın riskinin şiddetlenmesi alansal küçülmeyi de beraberinde getirmektedir. Bu bakımdan diğer risk gruplarında ise alan değişimi büyükten küçüğe doğru sırasıyla orta risk (200.08 km² - % 21.02), yüksek risk (176.40 km² - % 18.53) ve çok yüksek risk (148.57 km² - % 15.61) şeklinde bir farklılık sunmaktadır (Tablo 6; Şekil 3-4).

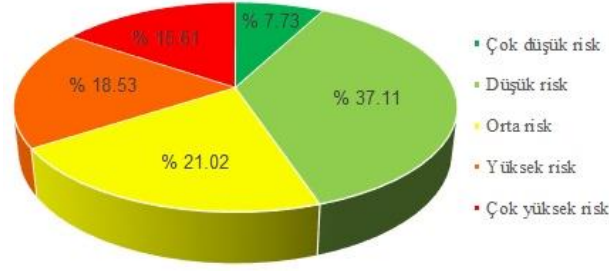
Tablo 6. Amik Ovası'nın taşkın risk potansiyelinin dağılışı

Risk Potansiyeli		Alan	
Risk Derecesi	Risk Potansiyeli	km ²	%
Çok düşük risk	<-3	73.53	7.73
Düşük risk	3.01-5	353.20	37.11
Orta risk	5.01-25	200.08	21.02
Yüksek risk	25.01-100	176.40	18.53
Çok yüksek risk	100.01->	148.57	15.61
TOPLAM		951.78	100.00

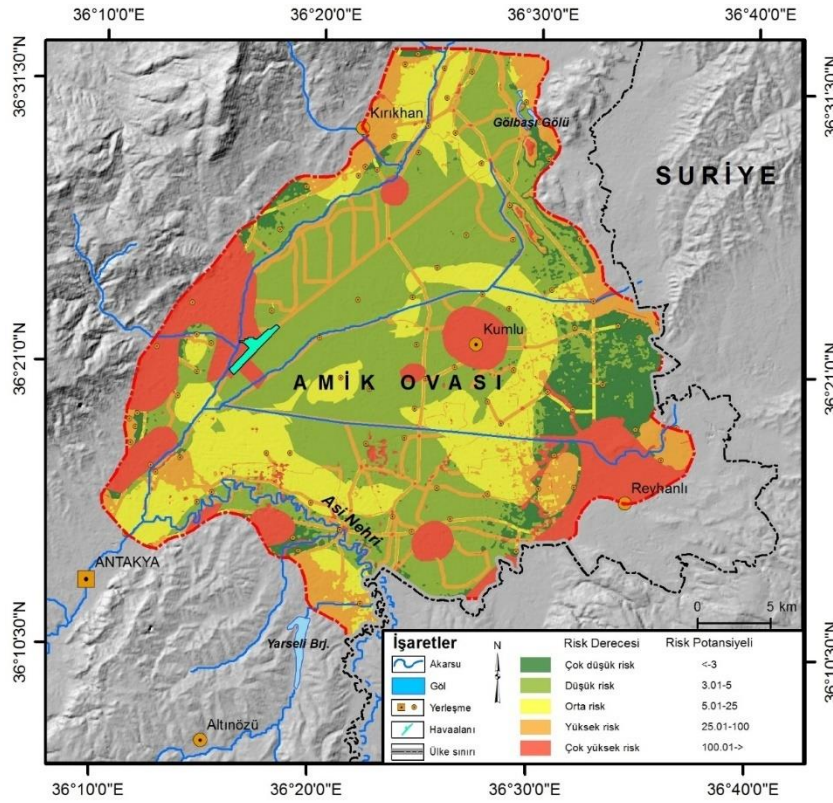
Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013





Şekil 3. Amik Ovası'nın taşkın risk potansiyelinin dağılışı



Şekil 4. Amik Ovası'nın taşkın risk potansiyeli haritası

5. 2. Amik Ovası'nın Taşkın Risk İndeksi

Taşkın risk indeksinin hesaplanmasında etkili olan ilk faktör tehlike indeksinin hesaplanmasıdır (Tran vd., 2008). Bu aşamada taşkın risk potansiyelinde tespit edilen yükselti yoğunluğu esas alınmıştır. Buna göre yükselti artışına bağlı olarak risk derecesi de düşmektedir. Alansal dağılışı ise sadece çok düşük risk derecesi hariç düzenli şekilde azalış göstermektedir (Tablo 7).

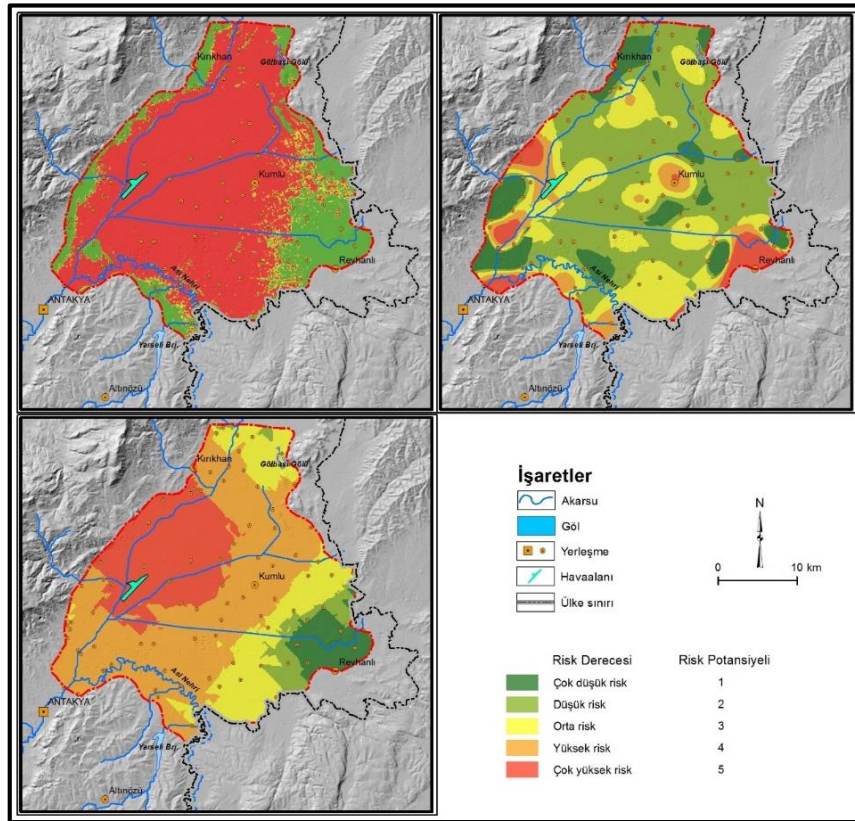
Tehlike indeksinin hesaplanmasındaki diğer parametre ise denklem eşitliğinde belirtildiği şekilde toplam oluşum sayısı göz önünde bulundurularak atanmıştır. Bu değer Amik Ovası'nda kayıtlara geçen (Çalışkan, 2002; Kuşçu, 2010; Özşahin, 2010a; 2010b; Özşahin ve Değerliyurt, 2012; Korkmaz ve Karataş, 2013) taşkınlarına istinaden 11 olarak belirlenmiştir. İlgili parametrenin risk derecesi yükselti artışına bağlı olarak ovanın kenarlarına doğru azalmaktadır (Şekil 5).

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

Tablo 7. Amik Ovası'nda risk indeks formül değerlerinin alansal dağılışı

Risk İndeksi		Tehlike		Etkilenen insan sayısı		Zarar Görebilirlik	
Risk Derecesi	Risk Potansiyeli	Alan		Alan		Alan	
		km ²	%	km ²	%	km ²	%
Çok düşük risk	1	202.33	21.26	117.00	12.29	59.98	6.30
Düşük risk	2	20.94	2.20	458.37	48.16	45.72	4.80
Orta risk	3	24.12	2.53	250.64	26.33	181.47	19.07
Yüksek risk	4	26.00	2.73	75.18	7.90	452.99	47.59
Çok yüksek risk	5	678.38	71.27	50.59	5.31	211.63	22.23
TOPLAM		951.78	100.00	951.78	100.00	951.78	100.00



Şekil 5. Amik Ovası'nın taşkın risk indeksi faktör haritaları

Taşkın risk indeksi bakımından değerlendirilmesi gereken başka bir faktörde etkilenen insan sayısı'dır (Tran vd., 2008). Ayrıca bu sayıya ait eşitlikteki toplam sayı ise her taşkın dönemine ait nüfus verileri olmadığı için sadece 2012 yılı taşkınına atfen 1 olarak atanmıştır. Amik Ovası'nda taşkından etkilenen insan sayısına bakıldığında alansal yoğunluğun en fazla (458.37 km² - % 48.16) düşük risk derecesinde olduğu anlaşılmaktadır (Tablo 7). Ovanın geneli etkilenen insan sayısı bakımından düşük risk derecesine sahip alanlar tarafından kuşatılmıştır (Şekil 5). Bu yoğunluğu ise orta risk (250.64 km² - % 26.33), çok düşük risk (117.00 km² - % 12.29), yüksek risk (75.18 km² - % 7.90) ve çok yüksek risk (50.59 km² - % 5.31) sınıfları izlemektedir (Tablo 7).

Turkish Studies

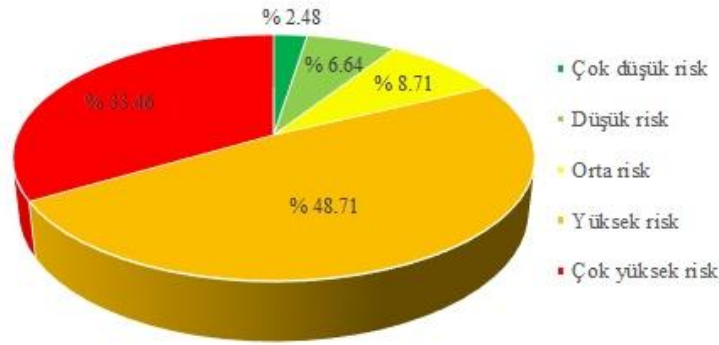
International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

Denklemin son aşaması olan zarar görebilirlik ise ovadaki yerleşim alanlarının etkilenme derecesi temel alınarak elde edilmiştir. Bu bağlamda denklemdeki zararın toplam sayısı ise her taşkın dönemine ait zarar verileri olmadığı için yalnız 2012 taşkını verilerine istinaden 1 olarak belirlenmiştir. Buna göre zarar görebilirlik değeri en fazla (452.99 km² - % 47.59) yüksek risk sınıfında egemendir. Bu risk sınıfını alansal olarak çok yüksek risk (211.63 km² - % 22.23), orta risk (181.47 km² - % 19.07), çok düşük risk (59.98 km² - % 6.30) ve düşük risk (45.72 km² - % 4.80) grupları takip etmektedir (Tablo 7). İlgili parametre derecesi ise ovanın kuzeybatısından güneydoğusuna doğru risk derecesi düşecek şekilde bir dağılışa sahiptir (Şekil 5).

Amik Ovası'ndaki taşkın risk indeksi faktörlerin değerlendirilmesi sonucunda risk indeksi derecesi en belirgin olarak yüksek risk sahalarında (463.60 km² - % 48.71) görülmektedir (Tablo 8; Şekil 6). Bu alansal değişimi azalma yönünde çok yüksek risk (318.48 km² - % 33.46), orta risk (82.92 km² - % 8.71), düşük risk (63.19 km² - % 6.64) ve çok düşük risk (23.58 km² - % 2.48) grupları izlemektedir (Tablo 8; Şekil 6).

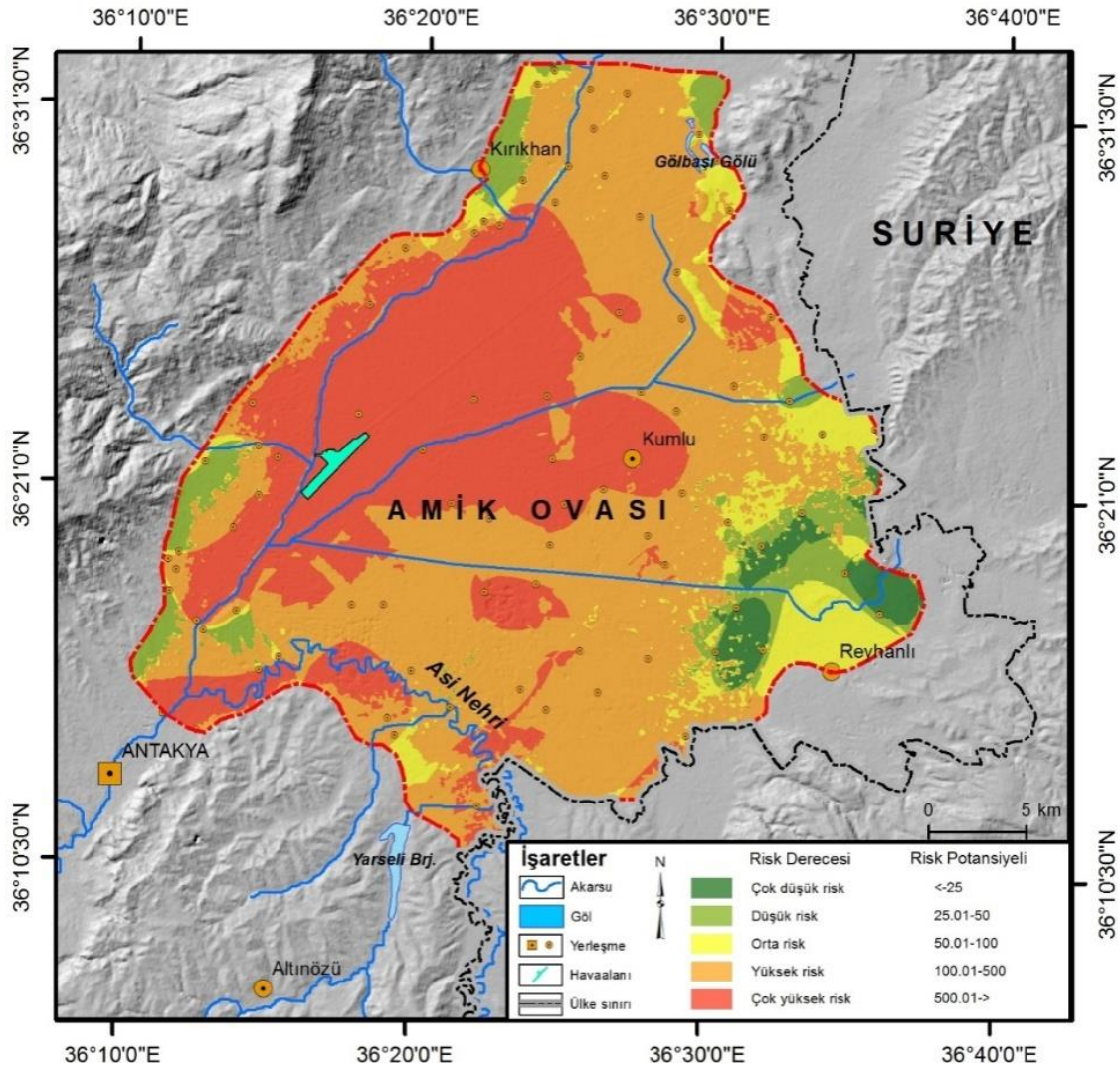
Tablo 8. Amik Ovası'nın taşkın risk indeksinin dağılışı

Risk İndeksi		Alan	
Risk Derecesi	Risk Potansiyeli	km ²	%
Çok düşük risk	<-25	23.58	2.48
Düşük risk	25.01-50	63.19	6.64
Orta risk	50.01-100	82.92	8.71
Yüksek risk	100.01-500	463.60	48.71
Çok yüksek risk	500.01->	318.48	33.46
TOPLAM		951.78	100.00



Şekil 6. Amik Ovası'nın taşkın risk indeksinin dağılışı

Taşkın risk gruplarının coğrafi açıdan dağılışı incelendiğinde ovada daha çok Hatay havaalanı ve çevresi çok yüksek risk sahaları içerisinde kalmaktadır. Ovanın diğer alanlarında ise yüksek risk grubu baskın bir dağılışı sergilemektedir. Taşkın risk indeksinin düşük olduğu alanlar ise Reyhanlı çevresi başta olmak üzere ovanın doğusu ve kuzeybatısı ile güneybatısında yayılış göstermektedir (Şekil 7).



Şekil 7. Amik Ovası'nın taşkın risk indeksinin haritası

6. Sonuç

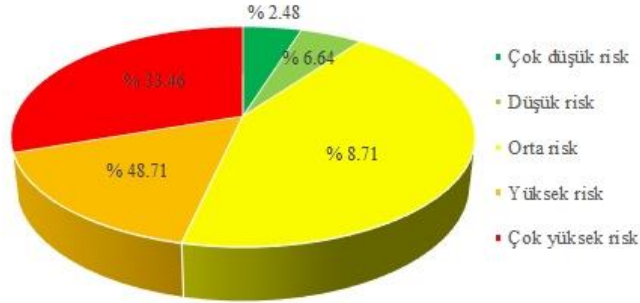
Amik Ovası örneğinde hem taşkın riskinin, hem de taşkın risk indeksinin belirlendiği bu çalışmada her iki faktör haritasının da birleştirilmesi sonucunda olası taşkın risk haritası oluşturulmuştur. Bu haritaya göre en geniş sahada (413.96 km² - % 43.49) orta risk derecesine sahip alanlar yayılım göstermektedir (Tablo 9; Şekil 8). İlgili risk grubu ovanın daha çok kuzey ve iç kesimlerinde yer almaktadır (Şekil 9). İkinci etkili ve yaygın grubu ise çok yüksek risk kategorisi (287.89 km² - % 30.25) oluşturmaktadır (Tablo 9; Şekil 8). Bu sahalar ise Hatay havaalanının batısı ve güneyi başta olmak üzere Kumlu ve Reyhanlı ilçe merkezlerinin çevrelerinde yayılım göstermektedir (Şekil 9). Bu risk derecelerini yüksek risk (154.49 km² - % 16.23) kategorisi alsanal olarak üçüncü sırada takip etmektedir (Tablo 9; Şekil 8). Yüksek risk altındaki alanların ise daha çok Hatay havaalanının doğusu, Kırıkhan'ın güneyi ve Kumlu ilçe merkezi ile Ası Nehri çevresinde olduğu görülmektedir (Şekil 9). Düşük (49.11 km² - % 5.16) ve çok düşük risk (46.33 km² - % 4.87) sınıfları da daha çok ovanın doğusunda yayılım göstermektedir (Tablo 9; Şekil 8).

Turkish Studies

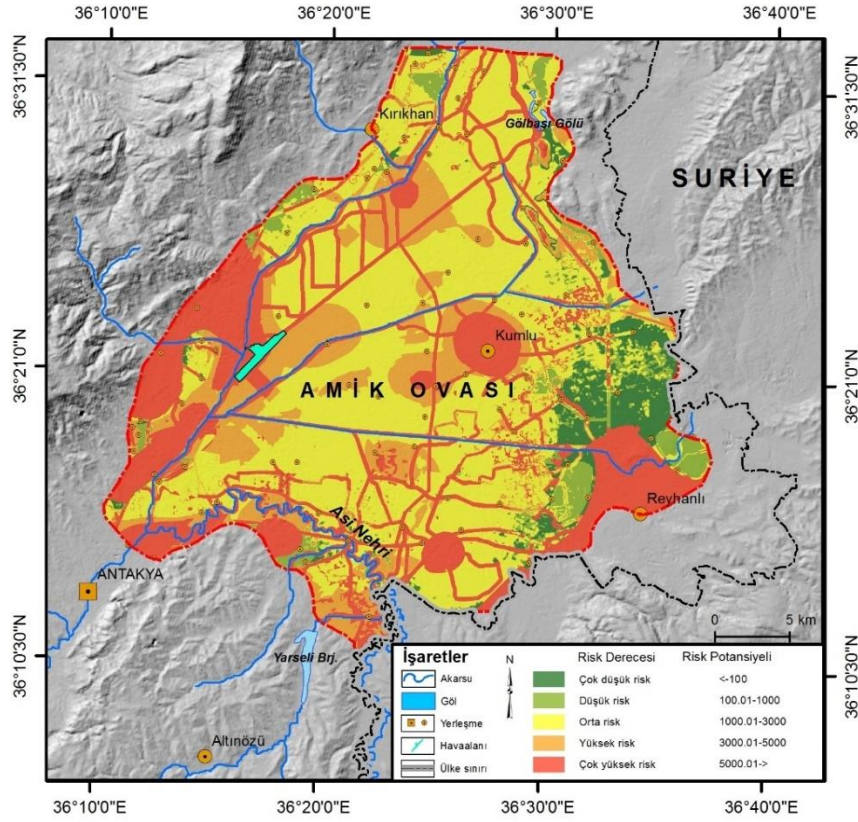
International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

Tablo 9. Amik Ovası'nda olası taşkın riski altında olan sahaların alansal dağılışı

Taşkın Riski		Alan	
Risk Derecesi	Risk Potansiyeli	km ²	%
Çok düşük risk	<-100	46.33	4.87
Düşük risk	100.01-1000	49.11	5.16
Orta risk	1000.01-3000	413.96	43.49
Yüksek risk	3000.01-5000	154.49	16.23
Çok yüksek risk	5000.01->	287.89	30.25
TOPLAM		951.78	100.00



Şekil 8. Amik Ovası'nda olası taşkın riski altında olan sahaların alansal dağılışı



Şekil 9. Amik Ovası'nda olası taşkın riski altında olan sahaların dağılışı

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

Sonuç olarak Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) yöntem ve teknikleriyle gerçekleştirilen bu çalışma, Amik Ovası'nda yaşanan taşkın afetinin çözümlenmesine yönelik hazırlanmış bir öneri niteliği taşımaktadır. Çalışmada üretilen bulgular ve sonuçlar ova genelinde yapılacak planlamalara zemin hazırlayacaktır.

Bundan önce yapılan çalışmalarda ovadaki taşkınları önlemeye yönelik birçok öneri geliştirilmiştir. Literatürde tanımlanan bu önerilerde dikkate alınarak ayrıca aşağıdaki çalışmalarında yapılmasının faydalı olacağı kanısını taşımaktayız;

- Öncelikle ovanın büyük ölçekli taşkın risk planı hazırlanmalı,
- Taşkın Yönetimi Bilgi Sistemi kurulmalı,
- Planlama çalışmalarına yöre insanının katılımı ve desteği sağlanmalı,
- Gerçekleştirilecek çalışmaların ovadaki ziyade havza bazlı olarak hayata geçirilmelidir.

Gerek literatürde, gerekse bu çalışmada elde edilen sonuçlar ile bildirilen önerilerin ivedilikli bir şekilde uygulanması yaşanacak taşkınların engellenmesini sağlayacaktır.

Teşekkür

Kazkeli köyü muhtarı Aziz UÇAR'a teşekkür ederiz.

KAYNAKÇA

- ARDOS Mehmet, Türkiye Ovalarının Jeomorfolojisi, Cilt: I, İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 3263, İstanbul 1984.
- ÇALIŞKAN Onur, TÜRKOĞLU Necla ve YILMAZ Erkan, "Ankara'nın Biyoklimatik Özellikleri ve Şehirleşmenin Biyoklimatik Koşullar Üzerine Etkisi", Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü 1. Ulusal Coğrafya Sempozyumu Bildiriler Kitabı, 28-30 Mayıs 2012, s.: 89-100, Erzurum 2012.
- ÇALIŞKAN Vedat (2002). Amik Ovası'nın Beşeri ve İktisadi Coğrafyası. Basılmamış Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Beşeri Ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalı, İstanbul.
- ÇELİK Seyfullah, GÖRGEÇ, Hüsnü, DENİZ Aziz, "7-9 Eylül 2009 Tarihleri Arasında Marmara Bölgesinin Batısında ve Trakya'da Meydana Gelen Sel Felaketinin Meteorolojik Analizi", II. Ulusal Taşkın Sempozyumu 22-24 Mart 2010 Afyonkarahisar Tebliğler Kitabı, s.: 171-183, Afyonkarahisar 2010.
- DOĞAN Uğur ve KOÇYİĞİT Ali, "Samandağ (Hatay) Kıyı Kuşağında Deniz Seviyesi Değişiminin İzleri ve Aktif Tektonik İle İlişkisi, Doğu Akdeniz, Türkiye", ATAG 13-Aktif Tektonik Araştırma Grubu 13. Çalıştayı, 08-11 Ekim 2009, Çanakkale 2009.
- DSİ (Devlet Su İşleri), Asi Havzası İstikşaf Raporu, İstikşaf Raporu No: 12-6, Güzel Sanatlar Matbaası, Ankara 1958.
- DÜZGÜN H. Şebnem, "Taşkın Risk Yönetimi". 2. Ulusal Taşkın Sempozyumu Panel Sunuları ve Tebliğler Kitabı (22-24 Mart 2010). <http://www.dsi.gov.tr/faaliyetler/sempozyum-ve-sergiler/2-ulusal-taşkın-empozyumu-panel-sunuları-ve-tebliğler-kitabı>., Son Erişim Tarihi: 01.04.2013, Ankara 2010.

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013



- GRUNTFEST Eve ve HANDMER John, “Dealing with Flash Floods: Contemporary Issues and Future Possibilities”, *Coping With Flash Floods NATO Science Series*, V:77 (2001), pp.: 3-10.
- HATAY HAVALİMANI MÜDÜRLÜĞÜ (2013). “Bilgi İsteme (18.03.2013 tarih ve 1205 sayılı yazı)”. Hatay.
- KILIÇ Şeref, “Agroecological land use potential of Amik Plain, Turkey”, *Turkish Journal of Agriculture and Forestry*, V: 35 (2011), pp.: 433-442.
- KILIÇ Şeref, AĞCA, N., KARANLIK, S., ŞENOL, S., AYDIN, M., YALÇIN, M., ÇELİK, İ., EVRENDİLEK, F., UYGUR, V., DOĞAN, K., ASLAN, S., ÇULLU, M. A., 2008, Amik Ovasının Detaylı Toprak Etütleri, Verimlilik Çalışması ve Arazi Kullanım Planlaması, Mustafa Kemal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri, Proje No: DPT2002K120480.
- KOÇMAN Asaf, Türkiye İklimi, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No: 72, İzmir 1993.
- KORKMAZ Hüseyin ve GÜRBÜZ Mehmet, Amik Gölü’nün Kültürel Ekolojisi, *Marmara Coğrafya Dergisi*, S.: 17 (2008), s.: 1-26.
- KORKMAZ Hüseyin ve KARATAŞ Atilla, “Ocak-Mart 2012 Hatay Havaalanı Taşkını”, III. Ulusal Jeomorfoloji Sempozyumu, 4-6 Ekim 2012, Bildiriler Kitabı, s.: 478-494, Antakya/HATAY 2013.
- KORKMAZ Hüseyin, “Antakya’da Zemin Özellikleri ve Deprem Etkisi Arasındaki İlişki”, Ankara Üniversitesi Türkiye Coğrafya Araştırma ve Uygulama Merkezi Coğrafi Bilimler Dergisi, S.: 4/2 (2006), s.: 47-63.
- KORKMAZ Hüseyin, Amik Gölü’nün Kurutulmasının Yöre İklimine Etkileri, Mustafa Kemal Üniversitesi Yayınları, Yayın No: 22, Antakya 2009b.
- KORKMAZ Hüseyin, Amik Ovası’nda Kurak Devre İle Buğday, Pamuk ve Mısır Tarımı Arasındaki İlişki, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, C.: 6, S.: 11 (2009a), s.: 56-88.
- KUŞÇU Veysel, “Asi Nehrinden Kaynaklanan Sel Felaketlerinin (Hatay) İnsan ve Çevre Üzerine Etkisi”, II. Ulusal Taşkın Sempozyumu 22-24 Mart 2010 Afyonkarahisar Tebliğler Kitabı, s.: 109-116, Afyonkarahisar 2010.
- ÖVER Semir; ÜNLÜGENÇ Ulvi Can ve ÖZDEN Süha, “Hatay Bölgesinde Etkin Gerilme Durumları”, *Yerbilimleri*, S.: 23 (2001), s.: 1-14.
- ÖZCAN Orkan, MUSAOĞLU Nebiye ve ŞEKER Dursun Z., “Taşkın Alanlarının CBS ve Uzaktan Algılama Yardımıyla Belirlenmesi ve Risk Yönetimi; Sakarya Havzası Örneği”, TMMOB Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası 12. Türkiye Harita Bilimsel ve Teknik Kurultayı (11-15 Mayıs 2009), Ankara 2009.
- ÖZDEMİR Hasan (2007). Havran Çayı Havzasının (Balıkesir) CBS ve Uzaktan Algılama Yöntemleriyle Taşkın ve Heyelan Risk Analizi, Yayımlanmamış Doktora Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya Anabilim Dalı, İstanbul.
- ÖZDEMİR Hasan, “Taşkınların Tahmini ve Risk Analizinde CBS-UZAL ve Hidrolik Modellemenin Entegrasyonu”, DSİ XI. Bölge Müdürlüğü, Taşkın Konferansı, 19-20 Haziran 2008, Edirne 2008.
- ÖZŞAHİN Emre ve DEĞERLİYURT Mehmet, Antakya-Serinyol (Hatay) Güzergâhındaki Alt Geçit Projesinin Uygulamalı Jeomorfolojik Açından Değerlendirilmesi, 1. Ulusal

- Karayolları ve Trafik Güvenliği Sempozyumu (6–8 Mayıs 2010), 2010 Karayolu Trafik Güvenliği Sempozyumu Seçilmiş Bildiriler (Derleyen: Bedrettin MURAT), s.: 172-193, Ankara 2012.
- ÖZŞAHİN Emre, Antakya’da (Hatay) Yer Seçiminin Jeomorfolojik Özellikler ve Doğal Risk Açısından Değerlendirilmesi, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, C.: 13, S.: 23 (2010a), s.: 1-16.
- ÖZŞAHİN Emre, Hatay Havaalanının Jeomorfolojik Özellikler ve Doğal Risk Açısından Değerlendirilmesi, Turkish Studies-International Periodical For The Languages, Literature And History Of Turkish Or Turkic, Volume 5/4 (2010b), s.: 1390-1411.
- ÖZTEMİR, Filiz; NECİOĞLU, Altan ve BAĞCI, Günruh, “Antakya ve Çevresinin Depremselliği ve Odak Mekanizması Çözümleri”. TMMOB Jeofizik Mühendisleri Odası Jeofizik, C.: 14, S.: 1–2 (2000), s.: 87–102.
- PAMİR Hatice, “Alalakh’dan Antiocheia’ya Hatay’da Kentleşme Süreci”, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, C.: 6, S.: 12 (2009), s.: 258-288.
- SELÇUK BİRİCİK Ali, “Amik Gölü Havzası’nda Planlama Kriterleri”, III. Ulusal Jeomorfoloji Sempozyumu, 4-6 Ekim 2012, Bildiriler Kitabı, s.: 290-309, Antakya/HATAY 2013.
- SOIL SURVEY STAFF, Soil Taxonomy: A basic system of soil classification for making and interpreting soil surveys, 2nd edition. Agricultural Handbook 436; Natural Resources Conservation Service, USDA, Washington DC, USA 1999.
- ŞAHİN Cemalettin ve SİPAHİOĞLU Şengül, Doğal Afetler ve Türkiye, 4. Baskı, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara 2009.
- ŞEN Zekai, İklim Değişikliği İçerikli Taşkın Afet ve Modern Hesaplama Yöntemleri, Su Vakfı Yayınları, İstanbul 2009.
- TRAN Phong, SHAW Rajib, CHANTRY Guillaume ve NORTON John, “GIS and local knowledge in disaster management: a case study of flood risk mapping in Viet Nam”, Disasters, V.: 33/1 (2009), pp.: 152–169.
- TUROĞLU Hüseyin, “Amik Ovası Taşkınları”, III. Ulusal Jeomorfoloji Sempozyumu, 4-6 Ekim 2012, Bildiriler Kitabı, s.: 495-498, Antakya/HATAY 2013.
- TUROĞLU Hüseyin, “Amik Ovası Taşkın Problemi: Önleme çalışmaları, Tartışma ve Öneriler”, Prof. Dr. İlhan Kayan’a Armağan. Ed. E. Öner. Ege Üniversitesi Yayınları, Edebiyat Fakültesi Yayın no: 181, s: 791–802, Bornova, İzmir 2013.
- UNDRO, Mitigation Natural Disaster, Phenomena, Effects and Opinions, UN Disaster Relief Coordinator, United Nations, New York 1991.
- VARNACI Funda (2008). Kurutulan Amik Gölünün Yöresel Ekosistem Üzerindeki Etkileri, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Coğrafya Anabilim Dalı, Balıkesir.
- YENER K. Aslıhan, EDENS Christopher, HARRISON P. Timothy, VERSTRAETE J., WILKINSON J. Tony, “The Amuq Valley Regional Project 1995-1998”, American Journal of Archaeology, V.: 104 (2000), pp.: 163-220.
- YENER K. Aslıhan, The Amuq Valley Regional Projects, The Amuq Valley Regional Projects, Volume 1: Surveys in the Plain of Antioch and Orontes Delta Turkey, 1995-2002, Ed.: K. A. Yener, s.: 1-24, Oriental Institute Publications No: 131, Chicago 2005.

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013



ZOR Mehmet (2000). Amik Ovası Tabanının Ortam Koşullarında Meydana Gelen Değişiklikler, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Coğrafya Anabilim Dalı, Elazığ.

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 8/8 Summer 2013

